

13. НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Одржавају наставу	Укупно		Са пуним радним временом				Са непуним радним временом					
	свега	жене	На неодређено вријеме		На одређено вријеме		На неодређено вријеме			На одређено вријеме		
			свега	жене	свега	жене	свега	жене	ФТЕ %*	свега	жене	ФТЕ %*
а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Само у нижим разредима (I-V)												
И у нижим и у вишим разредима												
Само у вишим разредима (VI-IX)												
УКУПНО (3+5+7+10)												
Стручни сарадници												

ФТЕ (Full-time equivalent) –еквивалент пуног радног времена,се израчунава за наставнике који раде са непуним радним временом (у табели 13. колоне 7 и 10). ФТЕ се добија на тај начин што се израчуна проценат остварених сати наставника у односу на пуну норму сати. Тако нпр. ако је наставник остварио 20 сати ,а пуна норма је 40 сати,ФТЕ је $20/40*100=50\%$. Тако израчунати појединачни проценти за наставнике са непуним радним временом приказани у колони 7 (на неодређено вријеме) и колони 10 (на одређено вријеме) уписују се у колону 9 односно колону 12. Директора и помоћника директора укључити у наставно особље без обзира да ли предају или не и према завршеној школи их разврстати у табелу. Стручни сарадници су педагог, психолог, социјални радник, дефектолог, логопед и библиотекар.

14. НАСТАВНО ОСОБЉЕ ПО ПОЛУ И ГОДИНАМА СТАРОСТИ

	Укупно	Године старости											
		мање од 25 година	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и више		
УКУПНО	свега												
	жене												

15. РЕДОВНИ УЧЕНИЦИ ПО РАЗРЕДИМА И ПОЛУ И ПОНОВЦИ

	Укупан број ученика	По разредима								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Свега										
Ученице										
Поновци	свега									
	ученице									
Ученици са посебним потребама	свега									
	ученице									

16. ОДЈЕЉЕЊА ПО РАЗРЕДИМА И НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ

Наставни језик	Полуњава статистика	Укупно одјељења (3+13)	Некомбинована одјељења									Комбинована одјељења			
			Свега I - IX	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	свега	I - V (нижи)	VI - IX (виши)
а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Српски	3	1 0													
УКУПНО															

Збир података по колонама 4 до 12 треба да даје податак у колони 3.Податак у колони 13 једнак је збиру података у колонама 14 и 15.

17. КОМБИНОВАНА ОДЈЕЉЕЊА И УЧЕНИЦИ

Врста комбинованих одјељења	Од два разреда		Три разреда		Четири и више разреда	
	број одјељења	ученици	број одјељења	ученици	број одјељења	ученици
а	1	2	3	4	5	6
Комбинована од нижих разреда (I-V)						
Комбинована од виших разреда (VI-IX)						
Укупно						

Збир података у колонама 1,3 и 5 ред "Укупно" треба да буде једнак са податком у колони 13 табела 15.

18. ОДЈЕЉЕЊА И УЧЕНИЦИ ПО СМЈЕНАМА

Смјена	Број одјељења	Број ученика
а	1	2
Пријеподневна		
Поподневна		
Међусмјена		
Укупно		

19. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ РАЧУНАРИМА

Укупно (3+5)	Са приступом на интернет (4+6)	Број рачунара				
		За запослене у школи		За ученике		
		Укупно	Са приступом на интернет	Укупно	Са приступом на интернет	Број ученика на 1 рачунар
1	2	3	4	5	6	7

20. УДАЉЕНОСТ ПОДРУЧНЕ ШКОЛЕ-ТЕРИТОРИЈАЛНО ИЗДВОЈЕНОГ ОДЈЕЉЕЊА ОД МАТИЧНЕ ШКОЛЕ

У км

.....

21. УЧЕНИЦИ КОЈИ КОРИСТЕ БЕСПЛАТАН ПРЕВОЗ

	Укупно ученика се превозе	Према дужини превоза						
		до 4 км	5 - 6	7 - 8	9 - 11	12 - 14	15 - 17	18 и више км
а	1	2	3	4	5	6	7	8
I-V (нижих разреда)								
VI-IX (виших разреда)								

У таб. 21 - уносе се подаци о ученицима који се бесплатно превозе средствима јавног превоза (воз, аутобус, комби и др.) или превозним средством који је власништво школе. Приликом разврставања ученика према дужини превоза не рачуна се пјешачење од куће до превозног средства - сабирног пункта - станице.

22. Број ученика који станују преко 4 км. од школе и имају право на бесплатан превоз и не користе га - због

а) Нема путне мреже

.....

б) Путна мрежа постоји али нема редовне саобраћајне линије

.....

ц) Остали разлози (уписати

разлог).....

Од укупног броја ученика који имају право на бесплатни превоз, а не користе га, сваког ученика обавезно исказати само код једног од уписаних разлога.