



Извјештај о квалитету  
за статистичка истраживања

УПИСАНИ НА ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ /  
СТУДИЈЕ III ЦИКЛУСА, 2021/2022.

ДОКТОРИ НАУКА, 2021.



Извјештај припремио: Деан Арџина  
Датум објављивања: 28.12.2022.

## САДРЖАЈ

1	УВОД У СТАТИСТИЧКИ ПРОЦЕС И ПРОИЗВОД.....	5
1.1	Намјена истраживања.....	5
1.2	Правни основ и одговорност статистичких институција.....	5
1.3	Коришћене класификације.....	5
1.4	Извјештајна јединица.....	5
1.5	Статистичка јединица посматрања.....	5
1.6	Покривеност и обухват.....	5
1.7	Статистички концепти и дефиниције.....	6
2	РЕЛЕВАНТНОСТ, ПРОЦЈЕНА ПОТРЕБА И ПЕРЦЕПЦИЈА КОРИСНИКА.....	7
2.1	Корисници података статистичког истраживања.....	7
2.1.1	Кључни корисници података из статистичког истраживања.....	7
2.1.2	Процјена корисничких потреба.....	7
2.1.3	Мјерење перцепције и задовољства корисника.....	7
2.2	Комплетност података.....	7
2.2.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа комплетности података (R1).....	7
3	ТАЧНОСТ И ПОУЗДАНОСТ.....	8
3.1	Узорачка грешка.....	8
3.1.1	Индикатор квалитета и учинка – Узорачка грешка (A1).....	8
3.1.2	Активности за смањење узорачких грешака.....	8
3.2	Неузорачке грешке.....	8
3.2.1	Неузорачке грешке - Грешке обухвата.....	9
3.2.1.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа прекомјерног обухвата (A2).....	9
3.2.1.2	Индикатор квалитета и учинка – Удио заједничких јединица (A3).....	9
3.2.1.3	Грешка недовољног обухвата.....	9
3.2.1.4	Мјере за смањење грешака обухвата.....	9
3.2.2	Неузорачке грешке - Грешке мјерења.....	9
3.2.2.1	Разлози за настанак грешака мјерења.....	9
3.2.2.2	Мјере за смањење броја грешака мјерења.....	9
3.2.3	Неузорачке грешке - Грешке неодговора.....	9
3.2.3.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора јединица (A4).....	9
3.2.3.2	Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора варијабле (A5).....	9
3.2.3.3	Поступци у случају неодговора.....	9
3.2.3.4	Поступци за смањење стопе неодговора.....	9
3.2.4	Ревизије.....	10
3.2.4.1	Индикатор квалитета и учинка - Просјечна величина ревизије података (A6).....	10
3.2.5	Импутација.....	10
3.2.5.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа импутираних података (A7).....	10
4	ПРАВОВРЕМЕНОСТ И ТАЧНОСТ ОБЈАВЉИВАЊА.....	10
4.1	Правовременост објављивања.....	10
4.1.1	Индикатор квалитета и учинка - Правовременост првих резултата (TP1).....	10
4.1.2	Индикатор квалитета и учинка - Правовременост коначних резултата (TP2).....	10
4.2	Тачност објављивања.....	10
4.2.1	Индикатор квалитета и учинка – Тачност објављивања (TP3).....	10
4.3	Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности.....	10
5	УСКЛАЂЕНОСТ И УПОРЕДИВОСТ.....	11
5.1	Усклађеност.....	11
5.1.1	Индикатор квалитета и учинка - Усклађеност између различитих извора података (SN1).....	11
5.1.2	Разлози за већа одступања.....	11
5.2	Упоредивост.....	11
5.2.1	Индикатор квалитета и учинка – Неподударност упоредивих статистика (CC1).....	11
5.2.2	Индикатор квалитета и учинка - Дужина упоредивих временских серија (CC2).....	11
5.2.3	Прекиди у временским серијама.....	11

5.3	Географска упоредивост.....	11
5.3.1	<i>Упоредивост с чланицама Европског статистичког система</i> .....	11
6	ДОСТУПНОСТ И РАЗУМЉИВОСТ, ФОРМАТ ДИСЕМИНАЦИЈЕ.....	11
6.1	Саопштења у којима се објављују подаци .....	11
6.2	Публикације у којима се објављују подаци .....	11
6.3	Онлајн база података .....	12
6.4	Пристап микроподацима .....	12
6.5	Доступност методолошке документације .....	12
6.6	Мјере за побољшање разумљивости дисеминираних резултата .....	12
6.7	Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) сетова података (АС1) .....	12
6.8	Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) метаподатака (АС2).....	12
6.9	Индикатор квалитета и учинка - Стопа комплетности метаподатака (АС3) .....	12
7	ТРОШКОВИ ИСТРАЖИВАЊА И ОПТЕРЕЋЕНОСТ ДАВАЛАЦА ПОДАТАКА .....	12
7.1	Трошкови провођења статистичког истраживања .....	12
7.2	Оптерећеност давалаца података .....	12
7.3	Мјере за смањивање трошкова и оптерећености.....	12
8	ПОВЈЕРЉИВОСТ .....	13
8.1	Повјерљивост - политика .....	13
8.2	Повјерљивост – поступање са подацима .....	13
9	СТАТИСТИЧКА ОБРАДА .....	13
9.1	Извор података .....	13
9.2	Учесталост прикупљања података.....	13
9.3	Прикупљање података .....	13
9.4	Валидација података .....	14
9.5	Компилација података .....	14
9.6	Прилагођавања.....	14
9.6.1	<i>Сезонско прилагођавање</i> .....	14

## 1 УВОД У СТАТИСТИЧКИ ПРОЦЕС И ПРОИЗВОД

### 1.1 Намјена истраживања

Сврха истраживања је прикупљање података о Уписаним на докторске студије/студије III циклуса у Републици Српској за школску 2021/22 на јавним и приватним високошколским установама у Републици Српској.

Такође, овим истраживањем се добијају и подаци о Докторима наука који су у 2021. успјешно одбранили докторску дисертацију.

Циљ истраживања је израчунавање индикатора о карактеристикама студената на овој врсти постдипломских студија у Републици Српској, како би се задовољиле потребе корисника и добили међународно упоредиви подаци.

У односу на периоду, ово истраживање се проводи у континуитету тј. обрасци за Уписане на докторске студије/студије III циклуса се прикупљају од извјештајних јединица након завршетка рока за упис у школску годину, док се обрасци о Докторима наука од извјештајних јединица прикупљају током календарске године тј. након одбране докторске дисертације.

### 1.2 Правни основ и одговорност статистичких институција

Статистичка истраживања Уписани на докторске студије/студије III циклуса у Републици Српској за школску 2021/22. годину и Доктори наука у Републици Српској у 2021. години, проводе се на основу Статистичког програма Републике Српске за период 2018–2021. („Службени гласник Републике Српске“, број 120/12), који је заснован на Закону о статистици Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 85/03).

### 1.3 Коришћене класификације

Статистичка истраживања Уписани на докторске студије/студије III циклуса у Републици Српској за школску 2021/22. годину и Доктори наука у Републици Српској у 2021. години, проводе се у складу са међународном стандардном класификацијом (ISCED-2013).

### 1.4 Извјештајна јединица

Подаци о Уписаним на докторске студије прикупљају се од извјештајних јединица високошколских установа универзитета/факултета по завршеном упису у текућу школску годину. Подаци о Докторима наука прикупљају се од извјештајних јединица током календарске године.

### 1.5 Статистичка јединица посматрања

За Уписане на докторске студије јединица посматрања су лица са одбрањеном магистарском тезом/мастер радом, а који се уписују на докторске студије.

За Докторе наука јединица посматрања су лица са завршеном високом стручном спремом, а који су завршили постдипломске магистарске/мастер студије и који су одбранили докторску дисертацију.

### 1.6 Покривеност и обухват

Подаци о Уписаним на докторске студије, као и подаци о Докторима наука се прикупљају од свих високошколских установа који имају организовану ову врсту студија, односно, обухват је потпун.

Прикупљање се врши без обзира на који начин су високошколске установе организоване, односно, без обзира да ли се ради о јавним или приватним високошколским установама.

## 1.7 Статистички концепти и дефиниције

Високо образовање: према Закону о високом образовању, је образовање које након средње школе води до међународно признатог степена високог образовања. Високо образовање се организује у три циклуса:

- а) први циклус води до академског звања завршеног додипломског студија или еквивалента, стеченог након најмање три или највише четири године студија након стицања свједочанства о завршеној средњој школи;
- б) други циклус води до академског звања магистра или еквивалента, стеченог након завршеног додипломског студија и траје једну или двије године;
- в) трећи циклус води до академског звања доктора или еквивалента и траје три године.

*Високошколска установа* је образовно-научна, односно образовно-умјетничка установа, која организује основне студије за стицање високог стручног образовања као и постдипломске студије за стицање стручног степена специјалисте, магистра, мастера и научног степена доктора наука. Високошколске установе могу бити јавне и приватне. Оснивач јавних високошколских установа је Народна скупштина Републике Српске у име Републике, а оснивач приватних високо-школских установа може бити домаће правно или физичко лице, као и страном правно или физичко лице заједно са домаћом високошколском установом. Према новом закону о високом образовању високошколске установе у Републици Српској су високе школе и универзитети.

*Висока школа*: односи се на високошколску установу која нуди најмање један студијски програм из једне научне области.

*Магистар наука* је лице које је завршило постдипломске студије те одбранило магистарски рад.

*Мастер* је лице које је завршило студије другог циклуса и одбранило мастер рад

*Специјалиста* је лице које је завршило специјалистичке студије, те положило специјалистички испит.

*Доктор наука* је лице које одбранило докторску дисертацију.

Назив *универзитет* односи се на високошколску установу која нуди студиј у најмање пет студијских група из најмање три научне области и академске степене сва три циклуса. Универзитет има организационе јединице као што су факултети, академије или научни институти.

*Умјетничка академија* је наставно-умјетничка јединица универзитета која развија умјетничко стваралаштво у подручју умјетности.

*Уписани студент* је свако лице уписано на високошколску установу, чији је циљ стицање, развијање и преношење знања и способности посредством наставе и научноистраживачког рада и на тај начин доприношење развоју појединца и друштва.

*Факултет* је научно-наставна јединица универзитета.

## 2 РЕЛЕВАНТНОСТ, ПРОЦЈЕНА ПОТРЕБА И ПЕРЦЕПЦИЈА КОРИСНИКА

### 2.1 Корисници података статистичког истраживања

#### 2.1.1 Кључни корисници података из статистичког истраживања

Кључни корисници података о уписаним на магистарске, мастер и специјалистичке студије и података о завршеним мастерима/магистрима су:

- Владине и друге институције јавне управе
- Наука, истраживање и образовање (факултети и истраживачки центри, удружења грађана)
- Општа јавност (физичка лица)
- Пословни субјекти (предузећа, адвокати и адвокатске коморе)
- Медији (РТВ куће и штампани медији)
- Страни корисници (EUROSTAT, WB, IMF, амбасаде страних држава)

#### 2.1.2 Процјена корисничких потреба

Истраживањем о уписаним на докторске студије, као и о докторима наука, обезбјеђују се годишњи подаци за ову област. Објављени подаци углавном задовољавају потребе корисника који их користе у сврху праћења обухвата повећавања/смањивања броја уписаних, те броја докторских дисертација. Корисници током потраживања одређених информација за ову област, траже различите врсте података од полне и старосне структуре, па до области образовања, пребивалишта студената и сл.

#### 2.1.3 Мјерење перцепције и задовољства корисника

Републички завод за статистику је 2017. године провео [Анкету о задовољству корисника](#) и резултати су доступни на званичној интернет страници Завода. Не обавља се посебно мјерење задовољства корисника истраживањем о уписаним на докторске студије, као и о докторима наука.

### 2.2 Комплетност података

#### 2.2.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа комплетности података (R1)

Стопа расположивих статистика је однос између расположивих статистика и статистика захтјеваних (прописаних) уредбама и регулативама (овдје се прије свега мисли на уредбе и регулативе Европске Комисије и осталих релевантних међународних организација

Подаци о Уписаним на докторске студије, као и о Докторима наука за ниво Републике Српске су превасходно усклађени са законском регулативом из области високог образовања у Републици Српској.

Такође, истраживање се проводи такође према захтјевима који су дефинисани уредбом Европске Комисије о производњи и развоју статистике образовања и цјеложивотног учења, број 912/2013. Испоштовано је 69% (11/16) захтјева из уредбе, што се може видјети кроз табелу:

1. Листа статистика које се требају прикупити у складу са Регулацивом Европске комисије о производњи и развоју статистике образовања и цјеложивотног учења, број 912/2013

Назив	РЗС РС
<b>Подаци о упису</b>	
Број уписаних студената према врсти институције (јавна, приватна) и полу	ДА
Број уписаних студената и интензитет учествовања (редовно похађање, ванредно, еквиваленти редовног похађања)	ДА
Број уписаних студената према полу и старости	ДА
Број уписаних студената према пољу образовања и полу	ДА
Број уписаних студената према региону (NUTS 2) и полу	НЕ
Број уписаних студената агрегирано према региону (NUTS 2), полу и старости	НЕ
<b>Подаци о уписаним</b>	
Број новоуписаних према полу и старости	ДА
Број новоуписаних према полу и пољу образовања	ДА
<b>Подаци о мобилности студената</b>	
Број уписаних мобилних студената према пољу образовања и полу	ДА
Број уписаних мобилних студената према земљи поријекла и полу	ДА
Број уписаних студената дипломских програма, држава поријекла и пол	ДА
Број уписаних студената који су у програму "мобилности бодова" провели најмање три мјесеца током циклуса студирања према нивоима и врсти програма мобилности (ЕУ програми, други међународни/ национални програми, остали програми).	НЕ
Број уписаних студената који су у програму "мобилности бодова" провели најмање три мјесеца током циклуса студирања и врсти програма мобилности (ЕУ програми, други међународни/ национални програми, остали програми).	НЕ
Опциони пренос података о броју дипломираних који су у програму "мобилности бодова" провели мање од три мјесеца током циклуса студирања, циљној држави и врсти мобилности (период студирања, стажирање)	НЕ
<b>Подаци о дипломираним</b>	
Број дипломираних према полу и старости	ДА
Број дипломираних према пољу образовања и полу	ДА

Стопа расположивих ESS статистика је 69% (11/16).

### 3 ТАЧНОСТ И ПОУЗДАНОСТ

#### 3.1 Узорачка грешка

Будући да се постојеће активности у овој области заснивају на пуном обухвату јединица, грешке узорковања нису релевантне.

##### 3.1.1 Индикатор квалитета и учинка – Узорачка грешка (A1)

Није примјењиво.

##### 3.1.2 Активности за смањење узорачких грешака

Није примјењиво.

#### 3.2 Неузорачке грешке

Будући да се ради о комплетном обухвату грешке обухвата нису могуће.



### **3.2.1 Неузорачке грешке - Грешке обухвата**

#### **3.2.1.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа прекомјерног обухвата (A2)**

Будући да се ради о комплетном обухвату грешке обухвата нису могуће.

#### **3.2.1.2 Индикатор квалитета и учинка – Удио заједничких јединица (A3)**

У овом истраживању се не користе подаци из других извора.

#### **3.2.1.3 Грешка недовољног обухвата**

Будући да се ради о комплетном обухвату грешке обухвата нису могуће.

#### **3.2.1.4 Мјере за смањење грешака обухвата**

Како је у овом истраживању комплетан обухват, неопходно је редовно ажурирати листу извјештајних јединица, ради тачног увида у број активних извјештајних јединица. Конкретно, ако у једној школској години није био организован овај вид постдипломских студија, а у наредној години је био организован, та информација је неопходна због комплетног обухвата. Да би се ове информације прикупиле, одржава се комуникација са свим извјештајним јединицама, путем телефона или е-mailа, да би се на вријеме ажурирале све потребне информације. Такође, на web страницама неких од извјештајних јединица, приказани су врло детаљни подаци о врсти студијских циклуса као и о томе који студијски циклуси су активни, односно, да ли је уопште извјештајна јединица још активна.

### **3.2.2 Неузорачке грешке - Грешке мјерења**

#### **3.2.2.1 Разлози за настанак грешака мјерења**

Грешке у мјерењу су могуће само у фази самог попуњавања обрасца приликом уписа. Грешке се могу јавити због несхватања садржајног дијела обрасца од стране лица које га попуњава.

#### **3.2.2.2 Мјере за смањење броја грешака мјерења**

Са методолошког аспекта прикупљања података за ова статистичка истраживања, неопходно је редовно одржавање контакта са извјештајним јединицама, у случају да се јаве одређене нејасноће у разумијевању самих образаца, а све у циљу добијања квалитетног податка и смањења броја грешака.

### **3.2.3 Неузорачке грешке - Грешке неодговора**

#### **3.2.3.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора јединица (A4)**

Обзиром да се упис студената и одбрана доктората, посматра на основу појединачних пријавних листова (ШВ-40) и статистичких листова (ШВ-70) њих можемо посматрати код показатеља стопе неодговора извјештајне јединице, а не високошколску установу која нам доставља податке. У школској 2021/22. години, односно у календарској 2021. години није било неодговора извјештајних јединица.

#### **3.2.3.2 Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора варијабле (A5)**

Што се тиче стопе неодзива/неодговора варијабле, можемо је посматрати према кључним варијаблама у које ћемо укључити и ЈМБ, код којег за Уписане на докторске студије стопа неодговора износи 3,2 %, док за Докторе наука стопа неодговора за ову варијаблу износи 7,5 %.

#### **3.2.3.3 Поступци у случају неодговора**

У случају неодговора настојимо добити недостајући податак, а у случају да се не може добити податак, оставља се као непознато.

#### **3.2.3.4 Поступци за смањење стопе неодговора**

Када уочимо да су одређена питања нејасна за студенте, настојимо их детаљније објаснити у сљедећој години. Такође, у допису који шаљемо извјештајним јединицама заједно са обрасцима, наведен је и телефонски број за све додатне информације и нејасноће у вези попуњавања образаца.

### 3.2.4 Ревизије

#### 3.2.4.1 Индикатор квалитета и учинка - Просјечна величина ревизије података (A6)

Није планирана и није спроведена ревизија.

### 3.2.5 Импутација

#### 3.2.5.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа импутираних података (A7)

Импутирање података се врши за оне варијабле за које нам то преостали подаци дозвољавају. Тренутно се не води аутоматско евидентирање, тако да не располажемо са стопом импутираних података. Грешке у микроподацима се уклањају приликом обраде података, тако да не долази до накнадне ревизије.

## 4 ПРАВОВРЕМЕНОСТ И ТАЧНОСТ ОБЈАВЉИВАЊА

### 4.1 Правовременост објављивања

#### 4.1.1 Индикатор квалитета и учинка - Правовременост првих резултата (TP1)

Правовременост прве објаве резултата истраживања је одређена као разлика између датума прве објаве и краја референтног периода.

Правовременост првих резултата

Референтни период	школска 2021/22; 2021.
Датум објаве првих резултата	15.04.2022.
Временски размак (број дана)	T+105

#### 4.1.2 Индикатор квалитета и учинка - Правовременост коначних резултата (TP2)

Референтни период	школска 2021/22; 2021.
Датум објаве	30.09.2022.
Временски размак (број дана)	T+273

### 4.2 Тачност објављивања

#### 4.2.1 Индикатор квалитета и учинка – Тачност објављивања (TP3)

Није било одступања између најављеног датума у годишњем календару публикација и стварног датума објаве. Тачност објављивања износи T+0, односно стопа тачности објављивања износи 100%.

### 4.3 Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности

Није било одступања између најављеног датума у годишњем календару публикација и стварног датума објаве.

## 5 УСКЛАЂЕНОСТ И УПОРЕДИВОСТ

### 5.1 Усклађеност

#### 5.1.1 Индикатор квалитета и учинка - Усклађеност између различитих извора података (СН1)

Није примјењиво, не користи се више различитих извора података.

#### 5.1.2 Разлози за већа одступања

Није примјењиво.

### 5.2 Упоредивост

#### 5.2.1 Индикатор квалитета и учинка – Неподударност упоредивих статистика (СС1)

Рачунање овог индикатора није примјењиво код Статистике о уписаним на докторске студије, те о студентима који су одбранили докторску дисертацију.

#### 5.2.2 Индикатор квалитета и учинка - Дужина упоредивих временских серија (СС2)

Годишњи подаци о уписаним на докторске студије, доступни су од школске 2010/2011. године, док су подаци о студентима који су одбранили докторску дисертацију доступни од 1998. године.

#### 5.2.3 Прекиди у временским серијама

Од почетка публикавања података о уписаним на докторске студије и података о студентима који су одбранили докторску дисертацију, није било прекида у временским серијама.

### 5.3 Географска упоредивост

#### 5.3.1 Упоредивост с чланицама Европског статистичког система

Подаци о Уписаним на докторске студије, као и подаци о Докторима наука за Републику Српску су упоредиви с осталим чланицама Европског статистичког система у мјери која зависи од усклађености образовних система у појединим државама.

## 6 ДОСТУПНОСТ И РАЗУМЉИВОСТ, ФОРМАТ ДИСЕМИНАЦИЈЕ

### 6.1 Саопштења у којима се објављују подаци

Подаци се објављују у сљедећим саопштењима:

- Саопштење „Уписани на докторске студије у Републици Српској“
- Саопштење „Доктори наука у Републици Српској“.

### 6.2 Публикације у којима се објављују подаци

Подаци се објављују у сљедећим публикацијама:

- Тематски билтен „Високо образовање“,
- „Ово је Република Српска“ у дијелу који се односи на Уписане на докторске студије за Републику Српску,
- „Ово је Република Српска“ у дијелу који се односи на Докторе наука за Републику Српску,
- Статистички годишњак Републике Српске у дијелу који се односи на Уписане на докторске студије за Републику Српску,
- Статистички годишњак Републике Српске у дијелу који се односи на Докторе наука за Републику Српску.

### 6.3 Онлајн база података

Онлајн база података је доступна корисницима.

### 6.4 Приступ микроподацима

Микроподаци нису доступни.

### 6.5 Доступност методолошке документације

На званичној интернет страници Завода за ово истраживање су доступни основни појмови и дефиниције.

Поред тога, у краћем облику, метаподаци су доступни и у оквиру штампаних и електронских публикација – Статистички годишњак, Тематски билтен високог образовања, те годишњих Саопштења.

### 6.6 Мјере за побољшање разумљивости дисеминираних резултата

Подаци су јасно приказани.

#### **6.7 Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) сетова података (AC1)**

Није ријешена процедура за евиденцију броја прегледа сетова података о Уписаним на докторске студије, као и сетова података о Докторима наука за Републику Српску.

#### **6.8 Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) метаподатака (AC2)**

Није ријешена процедура за евиденцију броја прегледа сетова метаподатака о Уписаним на докторске студије, као и сетова података о Докторима наука за Републику Српску.

#### **6.9 Индикатор квалитета и учинка - Стопа комплетности метаподатака (AC3)**

Стопа комплетности мета података (ESMS v.2.0) износи 95,0 %.

## **7 ТРОШКОВИ ИСТРАЖИВАЊА И ОПТЕРЕЋЕНОСТ ДАВАЛАЦА ПОДАТАКА**

### 7.1 Трошкови провођења статистичког истраживања

Нису расположиви подаци о трошковима Републичког завода за статистику за реализацију статистичких активности у оквиру ових истраживања. Није предмет посебних анализа.

### 7.2 Оптерећеност давалаца података

Није предмет посебних анализа.

### 7.3 Мјере за смањивање трошкова и оптерећености

Увођење електронских образаца била би најзначајнија мјера за смањење трошкова и оптерећености.

## 8 ПОВЈЕРЉИВОСТ

### 8.1 Повјерљивост - политика

Подаци који се прикупљају за потребе ових истраживања подлијежу законским оквирима повјерљивости и искључиво се користе у статистичке сврхе. Повјерљивост података и заштита личних података регулисане су Законом о статистици Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 85/03) и Правилником о заштити повјерљивих података Републичког завода за статистику. Повјерљивост статистичких података осигурава се и Законом о заштити личних података („Службени гласник БиХ“ бр.49/06).

### 8.2 Повјерљивост – поступање са подацима

Повјерљивост података и заштита личних података загарантована је члановима 25. до 29. Закона о статистици Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 85/03). Завод информисе све извјештајне јединице о томе да ће се прикупљени подаци користити само у статистичке сврхе, а повјерљиви подаци, у смислу овог Закона, остају повјерљиви подаци.

Подаци који су прикупљени, обрађени и похрањени сматрају се повјерљивим ако је путем тих података могуће, непосредно или посредно, идентификовати извјештајне јединице, чиме се откривају појединачни подаци.

Статистички подаци се не смију достављати корисницима уколико садрже или откривају повјерљиве податке.

Приликом прикупљања, обраде и доставе података, Завод и овлаштени органи и организације предузимају све мјере организационе, регулаторне, административне и техничке природе које су потребне да се заштите повјерљивост података и онемогући недозвољени приступ, објављивање и кориштење података.

Лица која приликом обављања својих послова могу имати приступ повјерљивим подацима, морају се придржавати одредби овог Закона и након што престану обављати своје функције.

## 9 СТАТИСТИЧКА ОБРАДА

### 9.1 Извор података

Извор података за годишње истраживање о Уписаним на докторске студије, као и о Докторима наука, за Републику Српску су све високошколске установе, универзитети/факултети у Републици Српској без обзира на облик својине.

### 9.2 Учесталост прикупљања података

Подаци о Уписаним на докторске студије се прикупљају на почетку школске године, док се подаци о Докторима наука за Републику Српску прикупљају континуирано током цијеле године.

### 9.3 Прикупљање података

Подаци о Уписаним на докторске студије се прикупљају путем обрасца ШВ-40 који се Заводу доставља на почетку школске године, односно, на крају уписног рока за тематску школску годину. Подаци о Докторима наука се прикупљају путем обрасца ШВ-70 који се Заводу достављају континуирано током цијеле тематске календарске године, односно, најкасније до 31.12. исте календарске године на коју се и односе подаци који се прикупљају.

## 9.4 Валидација података

Како је ово годишње, те континуирано статистичко истраживање, валидација података почиње у тренутку пристизања самих образаца које извјештајне јединице достављају Републичком заводу за статистику Републике Српске. На тај начин се врши контрола исправности обрасца ШВ-40 и обрасца ШВ-70, који су релевантни за ово истраживање.

Уколико се јаве неке нејасноће или подаци нису потпуни, контактирају се извјештајне јединице, да би се добили исправни и потпуни подаци. Након прикупљања образаца из свих извјештајних јединица, те њихове контроле, приступа се уносу података у базу података, која је даље релевантна за ово истраживање.

## 9.5 Компилација података

Не ради се компилација података.

## 9.6 Прилагођавања

### 9.6.1 *Сезонско прилагођавање*

Није предмет сезонског прилагођавања.