



# Извјештај о квалитету за статистику Предшколског образовања, 2017/2018.



Извјештај припремила: *Милка Лончар Антић*  
Датум објављивања: *06.02.2019.*

## САДРЖАЈ

1	УВОД У СТАТИСТИЧКИ ПРОЦЕС И ПРОИЗВОД.....	5
1.1	Намјена истраживања.....	5
1.2	Правни основ и одговорност статистичких институција.....	5
1.3	Коришћене класификације.....	5
1.4	Извјештајна јединица.....	5
1.5	Статистичка јединица посматрања.....	5
1.6	Покривеност и обухват.....	5
1.7	Статистички концепти и дефиниције.....	6
2	РЕЛЕВАНТНОСТ, ПРОЦЈЕНА ПОТРЕБА И ПЕРЦЕПЦИЈА КОРИСНИКА.....	6
2.1	Корисници података статистичког истраживања.....	6
2.1.1	Кључни корисници података из статистичког истраживања.....	6
2.1.2	Процјена корисничких потреба.....	6
2.1.3	Мјерење перцепције и задовољства корисника.....	6
2.2	Комплетност података.....	7
2.2.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа комплетности података (R1).....	7
3	ТАЧНОСТ И ПОУЗДАНОСТ.....	7
3.1	Узорачка грешка.....	7
3.1.1	Индикатор квалитета и учинка – Узорачка грешка (A1).....	7
3.1.2	Активности за смањење узорачких грешака.....	7
3.2	Неузорачке грешке.....	7
3.2.1	Неузорачке грешке - Грешке обухвата.....	7
3.2.1.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа прекомјерног обухвата (A2).....	7
3.2.1.2	Индикатор квалитета и учинка – Удио заједничких јединица (A3).....	7
3.2.1.3	Грешка недовољног обухвата.....	7
3.2.1.4	Мјере за смањење грешака обухвата.....	7
3.2.2	Неузорачке грешке - Грешке мјерења.....	8
3.2.2.1	Разлози за настанак грешака мјерења.....	8
3.2.2.2	Мјере за смањење броја грешака мјерења.....	8
3.2.3	Неузорачке грешке - Грешке неодговора.....	8
3.2.3.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора јединица (A4).....	8
3.2.3.2	Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора варијабле (A5).....	8
3.2.3.3	Поступци у случају неодговора.....	8
3.2.3.4	Поступци за смањење стопе неодговора.....	8
3.2.4	Ревизије.....	8
3.2.4.1	Индикатор квалитета и учинка - Просјечна величина ревизије података (A6).....	8
3.2.5	Импутација.....	9
3.2.5.1	Индикатор квалитета и учинка - Стопа импутираних података (A7).....	9
4	ПРАВОВРЕМЕНОСТ И ТАЧНОСТ ОБЈАВЉИВАЊА.....	9
4.1	Правовременост објављивања.....	9
4.1.1	Индикатор квалитета и учинка - Правовременост првих резултата (TP1).....	9
4.1.2	Индикатор квалитета и учинка - Правовременост коначних резултата (TP2).....	9
4.2	Тачност објављивања.....	9
4.2.1	Индикатор квалитета и учинка – Тачност објављивања (TP3).....	9
4.3	Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности.....	10
5	УСКЛАЂЕНОСТ И УПОРЕДИВОСТ.....	10
5.1	Усклађеност.....	10
5.1.1	Индикатор квалитета и учинка - Усклађеност између различитих извора података (SN1).....	10
5.1.2	Разлози за већа одступања.....	10
5.2	Упоредивост.....	10
5.2.1	Индикатор квалитета и учинка – Неподударност упоредивих статистика (CC1).....	10
5.2.2	Индикатор квалитета и учинка - Дужина упоредивих временских серија (CC2).....	10
5.2.3	Прекиди у временским серијама.....	10

5.3	Географска упоредивост.....	10
5.3.1	<i>Упоредивост с чланицама Европског статистичког система</i> .....	10
6	ДОСТУПНОСТ И РАЗУМЉИВОСТ, ФОРМАТ ДИСЕМИНАЦИЈЕ.....	11
6.1	Саопштења у којима се објављују подаци .....	11
6.2	Публикације у којима се објављују подаци .....	11
6.3	Онлајн база података .....	11
6.4	Пристап микроподацима .....	11
6.5	Доступност методолошке документације .....	11
6.6	Мјере за побољшање разумљивости дисеминираних резултата .....	11
6.7	Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) сетова података (АС1) .....	12
6.8	Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) метаподатака (АС2).....	12
6.9	Индикатор квалитета и учинка - Стопа комплетности метаподатака (АС3) .....	12
7	ТРОШКОВИ ИСТРАЖИВАЊА И ОПТЕРЕЋЕНОСТ ДАВАЛАЦА ПОДАТАКА .....	12
7.1	Трошкови провођења статистичког истраживања .....	12
7.2	Оптерећеност давалаца података .....	12
7.3	Мјере за смањивање трошкова и оптерећености.....	12
8	ПОВЈЕРЉИВОСТ .....	12
8.1	Повјерљивост - политика .....	12
8.2	Повјерљивост – поступање са подацима .....	13
9	СТАТИСТИЧКА ОБРАДА .....	13
9.1	Извор података .....	13
9.2	Учесталост прикупљања података.....	13
9.3	Прикупљање података .....	13
9.4	Валидација података .....	13
9.5	Компилација података .....	13
9.6	Прилагођавања.....	13
9.6.1	<i>Сезонско прилагођавање</i> .....	13

## 1 УВОД У СТАТИСТИЧКИ ПРОЦЕС И ПРОИЗВОД

### 1.1 Намјена истраживања

Сврха истраживања је прикупљање података о броју предшколских установа, броју дјеце, васпитних група и запослених у предшколским установама, као и броју дјеце која су похађала програм предшколског васпитања и образовања пред полазак у школу, у јавним и приватним установама. Циљ истраживања је израчунавање индикатора о карактеристикама дјеце у предшколским установама, како би се задовољиле потребе корисника и добили међународно упоредиви подаци.

### 1.2 Правни основ и одговорност статистичких институција

Статистичко истраживање Предшколског васпитања и образовања за 2017/2018. годину, проводи се на основу Статистичког програма Републике Српске за период 2013-2017. годину, који је усвојен Одлуком Народне скупштине Републике Српске 1-1901-12 („Службени гласник Републике Српске“, број 120/12), који је заснован на Закону о статистици Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 85/03).

### 1.3 Коришћене класификације

Користи се Међународна стандардна класификација образовања ISCED-97, која се користи у међународној статистици и омогућује упоредивост података како унутар засебних држава тако и на међународном нивоу.

ISCED 0 – Образовање у раном дјетињству. Постоје двије категорије програма на ISCED 0 нивоу

- Образовни развојни програм у раном дјетињству (садржајем је осмишљен за дјецу од нула до двије године старости),
- Предшколско образовање (за дјецу старости од три године до почетка основног образовања).

### 1.4 Извјештајна јединица

Извјештајне јединице чине све јавне и приватне предшколске установе, и друге установе у којима се примјењује програм предшколског васпитања и образовања, као и редовне основне школе које су имале програм предшколског васпитања и образовања пред полазак у школу.

### 1.5 Статистичка јединица посматрања

Јединица посматрања су дјеца у предшколским установама по васпитним групама, дјеца по полу и години рађања, запослени у предшколским установама по полу, старости и еквиваленту запослености, као и дјеца која су похађала програм предшколског васпитања и образовања пред полазак у школу.

### 1.6 Покривеност и обухват

Обухват је потпун, предшколским установама обухваћени су дјечији вртићи, основне школе и друге установе које су на дан 1. октобра имале неки од организованих облика предшколског васпитања и образовања.

## 1.7 Статистички концепти и дефиниције

Предшколско васпитање и образовање је дјелатност која обухвата дјецу од шест мјесеци до поласка у школу, а које се остварује кроз програм предшколског васпитања и образовања. Установе обезбеђују дневни боравак дјеце, пружају васпитно образовне услуге, као услуге његе и заштите дјеце предшколског узраста.

Рад са дјецом се организује у васпитним групама. Васпитне групе се организују према узрасту дјеце, врсти и трајању програма, способностима, потребама и интересима дјеце и родитеља.

Васпитне групе могу бити:

- Јасличка за узраст од шест мјесеци до двије године,
- Вртићке за узраст од три године до поласка у школу,
- Мјешовите групе формирају се у случајевима гдје се не могу формирати групе истог узраста.

Број дјеце у групи не смије прелазити прописане стандарде и нормативе. Припремни предшколски програм може се организовати у школи у трајању најмање три мјесеца и три часа дневно.

## 2 РЕЛЕВАНТНОСТ, ПРОЦЈЕНА ПОТРЕБА И ПЕРЦЕПЦИЈА КОРИСНИКА

### 2.1 Корисници података статистичког истраживања

#### 2.1.1 Кључни корисници података из статистичког истраживања

Најважнији корисници података о предшколском васпитању и образовању су:

- Влада и друге институције јавне управе, попут Министарства просвјете и културе Републике Српске, општинске управе, Републички педагошки завод;
- наука, истраживање и образовање: образовне институције, удружења грађана;
- општа јавност: физичка лица;
- медији: РТВ куће, новинске агенције;

#### 2.1.2 Процјена корисничких потреба

Захтјеви корисника су задовољени на начин да се уз PDF формат, на интернет страници Завода, у саопштењу, може пронаћи и еxcel табела са подацима о предшколском васпитању и образовању ради лакшег управљања подацима и њихове анализе. Како би се олакшала интерпретација података свако годишње саопштење за јавност, поред табеле са подацима, садржи кратак коментар и методолошка упутства .

#### 2.1.3 Мјерење перцепције и задовољства корисника

Завод је 2017. године провео Анкету о задовољству корисника и резултати су доступни на званичној интернет страници Завода, али не обавља се посебно мјерење задовољства корисника истраживањем о предшколским установама.

## 2.2 Комплетност података

### 2.2.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа комплетности података (R1)

У складу са Регулацивом Европске комисије о производњи и развоју статистике образовања и цијеложивотног учења (број 912/2013), стопа комплетности података износи 55,5%.

## 3 ТАЧНОСТ И ПОУЗДАНОСТ

### 3.1 Узорачка грешка

#### 3.1.1 Индикатор квалитета и учинка – Узорачка грешка (A1)

Истраживање се не спроводи на бази узорка.

#### 3.1.2 Активности за смањење узорачких грешака

Истраживање се не спроводи на бази узорка.

### 3.2 Неузорачке грешке

#### 3.2.1 Неузорачке грешке - Грешке обухвата

##### 3.2.1.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа прекомјерног обухвата (A2)

Будући да се ради о комплетном обухвату, стопа прекомјерног обухвата није могућа.

##### 3.2.1.2 Индикатор квалитета и учинка – Удио заједничких јединица (A3)

У истраживању предшколских установа не користи се више извора.

##### 3.2.1.3 Грешка недовољног обухвата

Будући да се ради о комплетном обухвату, грешке недовољног обухвата нису могуће.

##### 3.2.1.4 Мјере за смањење грешака обухвата

Почетком јула из пословног регистра Завода добијемо све промјене које су регистроване у току године, као што су новорегистроване или брисане предшколске установе. Све промјене из пословног регистра поредимо са подацима Министарства просвјете и културе о предшколским установама које су добиле дозволу за рад у Републици Српској. Уколико се утврде разлике адресар се ажурира.

### 3.2.2 Неузорачке грешке - Грешке мјерења

#### 3.2.2.1 Разлози за настанак грешака мјерења

Грешке у мјерењу су могуће само у фази самог попуњавања обрасца приликом уноса. Најчешћи разлози грешака мјерења су:

- Лице које попуњава упитник није детаљно прочитало упутство за попуњавање.
- Лице које попуњава упитник не разумије упитник.

#### 3.2.2.2 Мјере за смањење броја грешака мјерења

Најучинковитија мјера за смањење грешака мјерења је јасно и разумљиво методолошко објашњење за попуњавање, које несмије бити преопширно. Неопходно је редовно одржавање контакта са извјештајним јединицама, у случају да се јаве одређене нејасноће.

### 3.2.3 Неузорачке грешке - Грешке неодговора

#### 3.2.3.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора јединица (А4)

У школској 2017/2018. години није било неодговора извјештајних јединица

#### 3.2.3.2 Индикатор квалитета и учинка - Стопа неодговора варијабле (А5)

У школској 2017/2018. години није било неодговора варијабле.

#### 3.2.3.3 Поступци у случају неодговора

У случају неодговора настојимо добити недостајуће податке, ако у томе не успијемо стављамо да је податак непознат.

#### 3.2.3.4 Поступци за смањење стопе неодговора

Када се уочи да су одређена питања нејасна, настојимо их детаљније објаснити у наредној школској години. Такође, у допису који шаљемо извјештајним јединицама заједно са обрасцем, наведен је и телефонски број за све додатне информације и нејасноће у вези попуњавања обрасца.

### 3.2.4 Ревизије

#### 3.2.4.1 Индикатор квалитета и учинка - Просјечна величина ревизије података (А6)

Предшколско образовање није било предмет ревизије.



### 3.2.5 Импутација

#### 3.2.5.1 Индикатор квалитета и учинка - Стопа импутираних података (A7)

Не располаже се информацијама које омогућавају израчунавање стопе импутираних података.

## 4 ПРАВОВРЕМЕНОСТ И ТАЧНОСТ ОБЈАВЉИВАЊА

### 4.1 Правовременост објављивања

#### 4.1.1 Индикатор квалитета и учинка - Правовременост првих резултата (TP1)

Правовременост првих резултата за школску 2017/2018. годину износи Т+ 163 дана

Референтни период	01.10.2017.
Датум објаве првих/претходних/прелиминарних резултата	12.03.2018.
Временски размак (број мјесеци)	Т+ 163

#### 4.1.2 Индикатор квалитета и учинка - Правовременост коначних резултата (TP2)

Референтни период	01.10.2017.
Датум објаве коначних резултата	16.04.2018.
Временски размак	Т+ 198

Правовременост коначних резултата износи Т+ 198 дана.

### 4.2 Тачност објављивања

#### 4.2.1 Индикатор квалитета и учинка – Тачност објављивања (TP3)

*Индикатор за произвођаче статистика*

Тачност објављивања износи Т+0.

Референтни период	01.10.2017.
Најављени датум објављивања (према Календару публикација)	16.04.2018
Стварни датум објављивања	16.04.2018.
Временски размак	Т+0

*Индикатор за кориснике статистика:*

Стопа тачности објављених података предшколског образовања износи 100%.

#### 4.3 Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности

Није било кашњења између најављеног и стварног датума објаве.

## 5 УСКЛАЂЕНОСТ И УПОРЕДИВОСТ

### 5.1 Усклађеност

#### 5.1.1 *Индикатор квалитета и учинка - Усклађеност између различитих извора података (СН1)*

Не користи се више различитих извора података.

#### 5.1.2 *Разлози за већа одступања*

Није примјењивано.

### 5.2 Упоредивост

#### 5.2.1 *Индикатор квалитета и учинка – Неподударност упоредивих статистика (СС1)*

Није примјенљиво, нема упоредних статистика.

#### 5.2.2 *Индикатор квалитета и учинка - Дужина упоредивих временских серија (СС2)*

Подаци о предшколским установама се прикупљају и објављују од 2001. године и упоредиви су.

#### 5.2.3 *Прекиди у временским серијама*

Није било прекида у серијама од почетка прикупљања годишњих података.

### 5.3 Географска упоредивост

#### 5.3.1 *Упоредивост с чланицама Европског статистичког система*

Подаци о предшколском образовању су упоредиви с осталим чланицама Европског статистичког системе у мјери која зависи од усклађености образовних система у појединим државама.

## 6 ДОСТУПНОСТ И РАЗУМЉИВОСТ, ФОРМАТ ДИСЕМИНАЦИЈЕ

### 6.1 Саопштења у којима се објављују подаци

Подаци о предшколском образовању се објављују путем годишњег саопштења Предшколске установе, школска година 2017/2018. Подаци се односе на јаслице и дјечије вртиће као и друге установе које су на дан 1. октобра 2017. године имале неки од организованих облика предшколског васпитања и образовања. Подаци годишњег статистичког извјештаја су доступни у pdf и excel формату на web страници Завода:

[http://www.rzs.rs.ba/front/article/2848/?left\\_mi=None&up\\_mi=&add=None](http://www.rzs.rs.ba/front/article/2848/?left_mi=None&up_mi=&add=None).

### 6.2 Публикације у којима се објављују подаци

Поред саопштења подаци о предшколском образовању се објављују у следећим публикацијама:

- Билтен предшколског образовања, садржи неколико подглавља у којима се дају подаци о боравку дјеце и њиховом васпитању и образовању до поласка у школу, подаци су доступни на web страници Завода:  
<http://www.rzs.rs.ba/front/category/261/>.
- Статистички годишњак Републике Српске, садржи вишегодишње податке доступне на web страници Завода:  
[http://www.rzs.rs.ba/front/category/8/?left\\_mi=287&add=287](http://www.rzs.rs.ba/front/category/8/?left_mi=287&add=287).
- Ово је Република Српска, садржи основне податке о предшколском образовању доступне на web страници  
[http://www.rzs.rs.ba/front/category/308/?left\\_mi=288&add=288](http://www.rzs.rs.ba/front/category/308/?left_mi=288&add=288).
- Градови и општине Републике Српске, доступни на web страници  
[http://www.rzs.rs.ba/front/category/380/?left\\_mi=331&add=331](http://www.rzs.rs.ba/front/category/380/?left_mi=331&add=331).

### 6.3 Онлајн база података

Подаци предшколског образовања нису доступни на онлајн бази података.

### 6.4 Приступ микроподацима

Микроподаци су недоступни, подлежу општим законским оквирима повјерљивости и искључиво се користе у статистичке сврхе.

### 6.5 Доступност методолошке документације

Методолошки документи доступни су како у електронском облику тако и у форми публикације. Онлајн методологија се налази на web страници Завода:

[http://www.rzs.rs.ba/front/category/12/190/?left\\_mi=23&up\\_mi=12&add=23](http://www.rzs.rs.ba/front/category/12/190/?left_mi=23&up_mi=12&add=23).

### 6.6 Мјере за побољшање разумљивости дисеминираних резултата

Подаци су јасно приказани. У свакој публикацији као и на web страници Завода налази се кратак преглед методолошких информација.

### **6.7 Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) сетова података (AC1)**

Није ријешена процедура за евиденцију броја прегледа сетова података о предшколском образовању.

### **6.8 Индикатор квалитета и учинка – Коришћење (консултовање) метаподатака (AC2)**

Није ријешена процедура за евиденцију броја прегледа сетова метаподатака о предшколском образовању.

### **6.9 Индикатор квалитета и учинка – Стопа комплетности метаподатака (AC3)**

Стопа комплетности метаподатака за Статистику предшколског образовања у 2017/2018. години износи 96,6%.

## **7 ТРОШКОВИ ИСТРАЖИВАЊА И ОПТЕРЕЋЕНОСТ ДАВАЛАЦА ПОДАТАКА**

### **7.1 Трошкови провођења статистичког истраживања**

Број утрошених часова рада	Нису расположиви
Материјални трошкови (штампање и слање образаца на терен)	Нису расположиви
Годишњи број образаца који се достављају извјештајним јединицама	483

### **7.2 Оптерећеност давалаца података**

Нису расположиви подаци о оптерећењу и трошковима извјештајних јединица.

### **7.3 Мјере за смањивање трошкова и оптерећености**

Увођење електронских образаца била би најзначајнија мјера за смањење трошкова и оптерећености.

## **8 ПОВЈЕРЉИВОСТ**

### **8.1 Повјерљивост - политика**

Подаци који се прикупљају за потребе истраживања, подлијежу законским оквирима повјерљивости и искључиво се користе у статистичке сврхе.

Повјерљивост података и заштита личних података загарантована је члановима 25. и 27. Закона о статистици Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 85/03) и Правилником о заштити повјерљивих података Републичког завода за статистику. Повјерљивост статистичких података осигурава се и Законом о заштити личних података („Службени гласник БиХ“ бр.49/06).

## 8.2 Повјерљивост – поступање са подацима

Правилником о заштити повјерљивих података Републички завод за статистику Републике Српске, регулисано је осигуравање повјерљивости индивидуалних података, као и процедуре при давању, размјени и уступању тих података корисницима или групама корисника. Једна од мјера у вези са повјерљивошћу подата се обезбеђује писаном изјавом о заштити и чувању тајности статистичких података, што је обавеза свих запосленика Завода.

# 9 СТАТИСТИЧКА ОБРАДА

## 9.1 Извор података

Подаци потребни за истраживање се прикупљају од свих предшколских установа и школа које организују програм предшколског васпитања и образовања пред полазак у школу.

## 9.2 Учесталост прикупљања података

Периодика прикупљања података је на годишњој основи.

## 9.3 Прикупљање података

Подаци о предшколском васпитању и образовању прикупљају се Годишњим извјештајем за предшколске установе - образац ПШВ. Почетком октобра подручна одјељења Завода достављају свим предшколским установама и основним школама штампане обрасце, а оне су дужне попуњене обрасце доставити до 30. октобра текуће године подручним одјељењима Завода. Одјељења након прикупљања и контроле обрасце шаљу Заводу.

## 9.4 Валидација података

Валидација података се проводи након прикупљања извјештаја од свих предшколских установа и основних школа, подручна одјељења Завода врше рачунску контролу, а након тога извјештаје достављају Заводу. Унос, логичка контрола, корекција и обрада података обавља се у Републичком заводу за статистику Републике Српске. У Заводу се врше корекције, исправљају грешке, анализирају подаци и праве обрадне табеле по сваком обиљежју из упитника.

## 9.5 Компилација података

Статистика предшколског образовања неврши компилацију података.

## 9.6 Прилагођавања

### 9.6.1 Сезонско прилагођавање

Подаци Статистике предшколског образовања нису предмет сезонског прилагођавања