



Извјештај о квалитету  
за статистичка истраживања

УПИСАНИ НА ДОКТОРСКЕ  
СТУДИЈЕ / СТУДИЈЕ III ЦИКЛУСА  
2013/2014.

ДОКТОРИ НАУКА У РЕПУБЛИЦИ  
СРПСКОЈ, 2013.

Републички завод за статистику,  
Бања Лука, 2015.



## Садржај

<b>1. Увод у статистички процес и његове резултате – Методологија истраживања .....</b>	<b>5</b>
1.1. Намјена и периодика провођења истраживања .....	5
1.2. Правни основ и одговорност статистичких институција.....	5
1.3. Јединица посматрања .....	5
1.4. Прикупљање података .....	5
1.5. Обухват .....	6
1.6. Дефиниције.....	6
1.7. Обрада података.....	6
1.8. Објављивање резултата .....	7
1.9. Кључне варијабле .....	7
1.10. Кључне статистике.....	7
1.11. Упитник .....	8
1.12. Контакт информације .....	8
<b>2. Релевантност.....</b>	<b>8</b>
2.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа расположивих ESS статистика (R1).....	8
<b>3. Тачност .....</b>	<b>9</b>
3.1. Грешке узорковања .....	9
3.2. Неузорачке грешке .....	9
3.2.1. Грешке обухвата.....	9
3.2.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа прекомјерног обухвата (A2) .....	9
3.2.1.2. Грешка недовољног обухвата.....	9
3.2.1.3. Мјере за смањење грешака обухвата .....	10
3.2.2. Грешке мјерења .....	10
3.2.2.1. Контроле за откривање грешака мјерења .....	10
3.2.2.2. Разлози за настанак грешака мјерења .....	10
3.2.2.3. Поступање у случају грешака мјерења.....	10
3.2.2.4. Показатељ квалитета и учинка – Стопа едитовања/уређивања података (A3).....	10
3.2.2.5. Мјере за смањење броја грешака мјерења .....	10
3.2.3. Грешке неодговора.....	10
3.2.3.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора извјештајне јединице (A4).....	10
3.2.3.2. Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора варијабле (A5) .....	11
3.2.3.3. Поступци у случају неодговора .....	11
3.2.3.4. Поступци за смањење стопе неодговора.....	11
3.2.3.5. Показатељ квалитета и учинка – Стопа импутираних података (A6).....	11
3.2.3.6. Показатељ квалитета и учинка – Број учињених грешака, према врсти (A7).....	11
3.2.3.7. Показатељ квалитета и учинка – Просјечна величина ревизије (A8).....	11
<b>4. Правовременост и тачност објаве .....</b>	<b>11</b>
4.1. Правовременост објаве.....	11
4.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост првих резултата (T1).....	11
4.1.2. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост коначних резултата (T2).....	11
4.1.2. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост коначних резултата (T2).....	12
4.2. Тачност објаве.....	12
4.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Тачност објаве (T3) .....	12
Није било одступања између најављеног датума у годишњем календару публикација и стварног датума објаве. ....	12
4.3. Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности објаве .....	12
<b>5. Доступност и јасноћа .....</b>	<b>12</b>
5.1. Доступност.....	12
5.1.1. Канали дисеминације.....	12
5.1.2. Показатељ квалитета и учинка-Стопа коришћених канала дисеминације(AC1) .....	12

5.1.3. Начини дисеминације .....	12
5.1.4. Показатељ квалитета и учинка-Стопа коришћених канала дисеминације(AC2) .....	13
5.1.5. Показатељ квалитета и учинка – Број приступа on-line бази података (AC3).....	13
5.2. Јасноћа .....	13
5.2.1. Штампане публикације и интернетска објава .....	13
5.2.1.1. Дисеминирани резултати.....	13
5.2.1.2. Ниво (детаљност) дисеминације.....	13
5.2.1.3. Метаподаци.....	13
5.2.1.4. Мјере за побољшање јасноће дисеминираних резултата .....	13
<b>6. Упоредивост и усклађеност.....</b>	<b>14</b>
6.1. Временска упоредивост .....	14
6.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Дужина упоредивих временских серија (CC1).....	14
6.1.2. Прекиди у временским серијама .....	14
6.1.3. Остали фактори, који утичу на временску упоредивост .....	14
6.2. Географска упоредивост .....	14
6.2.1. Упоредивост с осталим чланицама Европског статистичког система .....	14
6.3. Десезонирање .....	14
6.4. Усклађеност између привремених и коначних података.....	14
6.4.1. Политика дисеминације привремених података .....	14
При објављивању резултата о Уписаним на докторске студије/студије III циклуса, као и резултата о Докторима наука, не користи се политика дисеминације привремених података овог истраживања .....	14
6.4.2. Показатељ квалитета – Усклађеност између привремених и коначних података (CC2) .....	14
6.4.3. Разлози за веће разлике између привремених и коначних података .....	14
6.5. Усклађеност с резултатима референтног истраживања .....	14
6.5.1. Кратак опис референтног истраживања .....	14
6.5.2. Показатељ квалитета и учинка – Усклађеност са референтним подацима (CC3).....	14
6.5.3. Разлози за већа одступања .....	14
<b>7. Уступци – компромиси између излазних компоненти квалитета.....</b>	<b>15</b>
<b>8. Процјена корисничких потреба и перцепција корисника .....</b>	<b>15</b>
8.1. Класификовање и разумијевање корисника.....	15
8.2. Мјерење перцепција и задовољства корисника.....	15
8.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Индекс задовољства корисника (US1).....	15
8.2.2. Показатељ квалитета и учинка – Вријеме протекло од задњег истраживања задовољства корисника (US2) .....	15
<b>9. Трошкови и оптерећеност испитаника/извјештајних јединица .....</b>	<b>15</b>
9.1. Трошкови Републичког завода за статистику.....	15
9.1.1 Показатељ квалитета и учинка – Годишњи оперативни трошкови, просјек према главним трошковним компонентама (PCR1) .....	15
9.2. Оптерећеност и трошкови испитаника/извјештајних јединица .....	15
9.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Годишње оптерећење испитаника у сатима и/или финансијским показатељима (PCR2) .....	15
9.3. Мјере за смањивање трошкова и оптерећености.....	17
<b>10. Повјерљивост, транспарентност и заштита .....</b>	<b>16</b>
10.1. Повјерљивост .....	16
10.2. Транспарентност .....	16
10.3. Заштита.....	16
<b>11. Закључак .....</b>	<b>16</b>

## 1. Увод у статистички процес и његове резултате – Методологија истраживања

### 1.1. Намјена и периодика провођења истраживања

Сврха истраживања је прикупљање података о *Уписаним на докторске студије/студије III циклуса у Републици Српској за школску 2013/14* на јавним и приватним високошколским установама у Републици Српској.

Такође, овим истраживањем се добијају и подаци о *Докторима наука који су у 2013.* успјешно одбранили докторску дисертацију.

Циљ истраживања је израчунавање индикатора о карактеристикама студената на овој врсти постдипломских студија у Републици Српској, како би се задовољиле потребе корисника и добили међународно упоредиви подаци.

У односу на периодичност, ово истраживање се спроводи у континуитету тј. обрасци за *Уписане на докторске студије/студије III циклуса* се прикупљају од извјештајних јединица након завршетка рока за упис у школску годину, док се обрасци о *Докторима наука* од извјештајних јединица прикупљају током календарске године тј. након одбране докторске дисертације.

### 1.2. Правни основ и одговорност статистичких институција

Статистичка истраживања *Уписани на докторске студије/студије III циклуса у Републици Српској за школску 2013/14. годину и Доктори наука у Републици Српској у 2013. години*, спроводе се на основу Статистичког програма Републике Српске за период 2013–2017, бр.01-1901/12 („Службени гласник Републике Српске“, број 120/12), који је заснован на Закону о статистици Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 85/03).

### 1.3. Јединица посматрања

За *Уписане на докторске студије/студије III циклуса* јединица посматрања су лица који су стекли звање магистра/специјалисте, односно, који су завршили студије II циклуса, а који се уписују на докторске студије/студије III циклуса.

За *Докторе наука* јединица посматрања су лица са завршеном високом стручном спремом, одбрањеном магистарском тезом и који су одбранили докторску дисертацију.

### 1.4. Прикупљање података

Републички завод за статистику Републике Српске прикупља податке о *Уписаним докторске студије/студије III циклуса*, као и податке о *Докторима наука*. Статистичке активности у овој области статистике образовања се реализују путем попуњавања Пријавног лист за *Уписане на докторске студије/студије III циклуса* (ШВ-40) у и Статистичког листа за *Докторе наука* (ШВ-70).

Подаци о *Уписаним докторске студије/студије III циклуса* прикупљају се од извјештајних јединица по завршеном упису у текућу школску годину. Подаци о *Докторима наука* прикупљају се од извјештајних јединица током календарске године.

Пријавни лист за *Уписаним докторске студије/студије III циклуса*, се попуњава за редовне и ванредне студенте, уписане на све године студија, као и за апсолвента. Пријавни лист, такође, попуњавају сви студенти без обзира да ли се први пут уписују у дату годину студија или је обнављају.

Статистички лист за *Докторе наука* се попуњава за све студенте који су успјешно одбранили докторску дисертацију.

Извјештајне јединице су дужне да обрасце ШВ-40 доставе најкасније до 31.12., односно по завршетку рока за упис у текућу школску годину. Обрасци ШВ-70 се достављају у континуитету током цијеле календарске године тј. након тренутка када лице успјешно одбрани докторску дисертацију.

## 1.5. Обухват

Подаци о *Уписаним докторске студије/студије III циклуса*, као и подаци о *Докторима наука* се прикупљају од свих високошколских установа који имају организовану ову врсту студија, односно, обухват је потпун.

Прикупљање се врши без обзира на који начин су високошколске установе организоване, односно, без обзира да ли се ради о јавним или приватним високошколским установама.

## 1.6. Дефиниције

**Високо образовање.** Према Закону о високом образовању, је образовање након средње школе које води до међународно признатог степена високог образовања. Високо образовање се организује у три циклуса: а) први циклус води до академског звања завршеног додипломског студија или еквивалента, стеченог након најмање три или највише четири године студија након стицања свједочанства о завршеној средњој школи; б) други циклус води до академског звања магистра или еквивалента, стеченог након завршеног додипломског студија и траје једну или двије године; в) трећи циклус води до академског звања доктора или еквивалента и траје три године.

**Високошколска установа** је образовно-научна, односно образовно-умјетничка установа, која организује основне студије за стицање високог стручног образовања као и постдипломске студије за стицање стручног степена специјалисте, магистра и научног степена доктора наука. Високошколске установе могу бити јавне и приватне. Оснивач јавних високошколских установа је Народна скупштина Републике Српске у име Републике, а оснивач приватних високо-школских установа може бити домаће правно или физичко лице, као и страном правно или физичко лице заједно са домаћом високошколском установом. Према новом закону о високом образовању високошколске установе у Републици Српској су високе школе и универзитети.

**Висока школа** односи се на високошколску установу која нуди најмање један студијски програм из једне научне области.

**Докторант** је лице у поступку стицања звања доктора наука.

Доктор наука: је лице које је одбранило докторску дисертацију

**Докторска дисертација** је завршни дио студијског програма докторских студија, осим доктората умјетности који је умјетнички пројекат.

Назив **универзитет** односи се на високошколску установу која нуди студиј у најмање пет студијских група из најмање три научне области и академске степене сва три циклуса. Универзитет има организационе јединице као што су факултети, академије или научни институти.

**Умјетничка академија** је наставно-умјетничка јединица универзитета која развија умјетничко стваралаштво у подручју умјетности.

**Уписани студент** је свако лице уписано на високошколску установу, чији је циљ стицање, развијање и преношење знања и способности посредством наставе и научноистраживачког рада и на тај начин доприношење развоју појединца и друштва.

**Факултет** је научно-наставна јединица универзитета.

## 1.7. Обрада података

Како је ово годишње статистичко истраживање, обрада података почиње у тренутку пристизања самих образаца које извјештајне јединице достављају Републичком заводу за статистику Републике Српске (РЗС РС). На тај начин се врши контрола исправности обрасца ШВ-40 и обрасца ШВ-70, који су релевантни за ово истраживање.

Уколико се јаве неке нејасноће или подаци нису потпуни, контактирају се извјештајне јединице, да би се добили исправни и потпуни подаци. Након прикупљања образаца из свих изјештајних јединица, те њихове контроле, приступа се уносу података у базу података, која је даље релевантна за ово истраживање.

## 1.8. Објављивање резултата

Републички завод за статистику објављује податке о *Уписаним докторске студије/студије III циклуса* као и податке о *Докторима наука* за Републику Српску кроз више публикација од којих се издвајају:

*Статистичко саопштење*- у којем се подаци о *Уписаним докторске студије/студије III циклуса*, објављују према врсти високошколске установе, према полу и врсти програма студирања, као и подаци о *Докторима наука* према врсти високошколске установе, према полу, старости и научној области.

*Годишњи билтен високог образовања* – садржи детаљнији преглед података о *Уписаним докторске студије/студије III циклуса*, за Републику Српску. У њему су налазе, поред полне, и старосна структура, те области образовања уписаних. Такође билтен високог образовања садржи о податке *Докторима наука* који се односе на полну и старосна структуру, области образовања, дјелатности предузећа у којем обављају занимање и положају у занимању.

Ово је *Република Српска* – у овој публикацији дају се само основни подаци по полу и врсти програма студирања.

Рок за објављивање годишњег саопштења за *Уписане докторске студије/студије III циклуса*, као и за *Докторе наука*, а по календару публикавања је 15.04. за претходну годину.

Рок за објављивање ових података у годишњем билтену високог образовања а по календару публикавања је 30.09. за претходну годину, док се публикација *Ово је Република Српска* објављује 8-ог децембра.

## 1.9. Кључне варијабле

- врста високошколске установе
- пол
- старост
- врста студија
- научна област
- звање стечено одбраном магистарске тезе
- звање стечено одбраном докторске дисертације

## 1.10. Кључне статистике

- *Уписани на докторске студије/студије III циклуса* према:
  - врсти високошколске установе
  - полу
  - старости,
  - врсти студија
  - години студија
  - научној области
  - занимању
- *Доктори наука* који су одбранили докторску дисертацију у текућој календарској години према:
  - врсти високошколске установе
  - полу
  - старости
  - врсти студија
  - години студија
  - научној области
  - звању стеченом одбраном докторске дисертације
  - занимању

### 1.11. Упитник

Подаци се обезбјеђују на основу података који се добијају од извјештајних јединица.

Подаци о *Уписаним на докторске студије/студије III циклуса* се прикупљају на обрасцу ШВ-40 и који се попуњава за сваког студента појединачно. Образац садржи податке о имену и презимену, ЈМБ, пол, пребивалиште, држављанство, податке о претходно завршеној високошколској установи, податке о научној области магистарског/специјалистичког рада, податке о упису, податке о научној области докторске дисертације и податке о активности студента.

Подаци о *Докторима наука* се прикупљају на обрасцу ШВ-70 и који се попуњава за сваког студента појединачно. Образац садржи податке о имену и презимену, ЈМБ, пол, пребивалиште, држављанство, податке о претходно завршеној високошколској установи, податке о научној области докторске дисертације и податке о активности студента.

Високошколским установама се уз обрасце ШВ-40 доставља и збирни Извјештај о упису на докторске студије/студије III циклуса, који служи и за контролу достављеног броја образаца (образац ШВ-41),

Такође, високошколским установама се доставља и допис у којем их обавјештавамо о евентуалним корекцијама на извјештајима и року у којем су дужни доставити податке.

Упитници ШВ-40, ШВ-41 и ШВ-70 су доступни на интернет страници Завода:

[http://www.rzs.rs.ba/static/uploads/obraci/obrazovanje/visoko/obrazac\\_SV\\_40.pdf](http://www.rzs.rs.ba/static/uploads/obraci/obrazovanje/visoko/obrazac_SV_40.pdf)

[http://www.rzs.rs.ba/static/uploads/obraci/obrazovanje/visoko/obrazac\\_SV\\_41.pdf](http://www.rzs.rs.ba/static/uploads/obraci/obrazovanje/visoko/obrazac_SV_41.pdf)

[http://www.rzs.rs.ba/static/uploads/obraci/obrazovanje/visoko/Obrazac\\_SV70.pdf](http://www.rzs.rs.ba/static/uploads/obraci/obrazovanje/visoko/Obrazac_SV70.pdf)

### 1.12. Контакт информације

Истраживање се спроводи у оквиру Сектора статистике становништва, образовања, социјалних статистика и правосуђа.

Контакт особа:

Деан Арежина [dean.arezina@rzs.rs.ba](mailto:dean.arezina@rzs.rs.ba) 051/332-727

## 2. Релевантност

### 2.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа расположивих ESS статистика (R1)

Подаци о *Уписаним докторске студије/студије III циклуса*, као и о *Докторима наука* за ниво Републике Српске су превасходно усклађени са законском регулативом из области високог образовања у Републици Српској.

Такође, истраживање се спроводи такође према захтјевима који су дефинисани уредбом Европске Комисије о производњи и развоју статистике образовања и цјеложивотног учења, број 912/2013. Испоштовано је 63% (10/18) захтјева из Уредбе, што се може видјети кроз табелу:

## 1. Листа статистика које се требају прикупити у складу са Регулативом Европске комисије о производњи и развоју статистике образовања и цјеложивотног учења, број 912/2013

Назив	РЗС РС
<b>Подаци о упису</b>	
Број уписаних студената, врста институције (јавна, приватна) и пол	ДА
Број уписаних студената и интензитет учествовања (редовно похађање, ванредно, еквиваленти редовног похађања)	НЕ
Број уписаних студената, пол и старост	ДА
Број уписаних студената, поље образовања и пол	ДА
Број уписаних студената према региону (NUTS 2) и полу	НЕ
Број уписаних студената агрегирано према региону (NUTS 2), полу и старости	НЕ
<b>Подаци о уписаним</b>	
Број новоуписаних по учесника, пол и старост	ДА
Број новоуписаних по учесника пол и поље образовања	ДА
<b>Подаци о мобилности студената</b>	
Број уписаних мобилних студената, поље образовања и пол	ДА
Број уписаних мобилних студената, земља поријекла и пол	ДА
Број уписаних студената дипломских програма, држава поријекла и пол	ДА
Број уписаних студената који су у програму "мобилности бодова" провели најмање три мјесеца током циклуса студирања према нивоима и врсти програма мобилности (ЕУ програми, други међународни/ национални програми, остали програми)	НЕ
Број уписаних студената који су у програму "мобилности бодова" провели најмање три мјесеца током циклуса студирања и врсти програма мобилности (ЕУ програми, други међународни/ национални програми, остали програми)	НЕ
Опциони пренос података о броју дипломираних који су у програму "мобилности бодова" провели мање од три мјесеца током циклуса студирања, циљној држави и врсти мобилности (период студирања, стажирање)	НЕ
<b>Подаци о дипломираним</b>	
Број дипломираних, пол и старост	ДА
Број дипломираних, поље образовања и пол	ДА

Стопа расположивих ESS статистика је 63% (10/18).

## 3. Тачност

### 3.1. Грешке узорковања

Будући да се постојеће активности у овој области заснивају на пуном обухвату јединица, грешке узорковања нису релевантне.

### 3.2. Неузорачке грешке

#### 3.2.1. Грешке обухвата

Будући да се ради о комплетном обухвату грешке обухвата нису могуће.

##### 3.2.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа прекомјерног обухвата (A2)

Будући да се ради о комплетном обухвату стопа прекомјерног обухвата није могућа.

##### 3.2.1.2. Грешка недовољног обухвата

Будући да се ради о комплетном обухвату грешка недовољног обухвата није могућа.

### 3.2.1.3. Мјере за смањење грешака обухвата

Како је у овом истраживању комплетан обухват, неопходно је редовно ажурирати листу извјештајних јединица, ради тачног увида у број активних извјештајних јединица. Конкретно, ако у једној школској години није био организован овај вид постдипломских студија, а у наредној години је био организован, та информација је неопходна због комплетног обухвата. Да би се ове информације прикупиле, одржава се комуникација са свим извјештајним јединицама, путем телефона или е-маила, да би се на вријеме ажурирале све потребне информације. Такође и веб странице неких од извјештајних јединица, дају врло детаљне податке о врсти студијских циклуса као и о томе који студијски циклуси су активни, односно да ли је уопште извјештајна јединица још активна.

## 3.2.2. Грешке мјерења

### 3.2.2.1. Контроле за откривање грешака мјерења

Прву контролу података врше сами административни радници у студентским службама, који провјеравају да ли је образац ШВ-40, односно образац ШВ-70 уопште попуњен. Са становишта контроле за откривање грешака, ово је врло површно, али не и неважно.

Након тога се при добијању образаца у РЗС РС врши логичка контрола података.

Након уноса података са обрасца ШВ-40 у базу података у MS Access, врши се и аутоматска контрола која се односи на: сједиште високошколске установе, студијски програм, студијску групу, ЈМБ, годину рођења, годину стицања звања магистра-специјалисте, врсту програма по којем лице студира, година студија коју уписује област студирања.

Након уноса података са обрасца ШВ-70 у базу података у MS Access, врши се и аутоматска контрола која се односи на: сједиште високошколске установе, ЈМБ, годину рођења, годину дипломирања на високошколској установи, научну област докторске дисертације, дјелатност предузећа, активност.

Затим се у РЗС РС врши и упоређивање са подацима из претходних година, и у случају нелогичних одступања, контактирају се извјештајне јединице и провјерава се тачност података/податка.

### 3.2.2.2. Разлози за настанак грешака мјерења

Грешке у мјерењу су могуће само у фази самог попуњавања обрасца приликом уписа. Грешке се могу јавити због несхватања садржајног дијела обрасца од стране лица које га попуњава.

### 3.2.2.3. Поступање у случају грешака мјерења

Након што се уочи грешка, контактирају се извјештајне јединице и провјерава се тачност података/податка, затим се приступа исправљању, било да се ради још о фази логичких контрола или се подаци већ налазе у бази података.

### 3.2.2.4. Показатељ квалитета и учинка – Стопа едитовања/уређивања података (А3)

Едитовање података се врши за оне варијабле за које нам то преостали подаци дозвољавају.

Тренутно се не води аутоматско евидентирање, тако да не располажемо са стопом едитованих података.

### 3.2.2.5. Мјере за смањење броја грешака мјерења

Са методолошког аспекта прикупљања података за ова статистичка истраживања, неопходно је редовно одржавања контакта са извјештајним јединицама, у случају да се јаве одређене нејасноће у разумијевању самих образаца, а све у циљу добијања квалитетног податка.

## 3.2.3. Грешке неодговора

### 3.2.3.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора извјештајне јединице (А4)

Обзиром да се упис студената посматра на основу појединачних пријавних листова (ШВ-40) и статистичких листова (ШВ-70) њих можемо посматрати код показатеља стопе неодговора извјештајне јединице, а не високошколску установу која нам уствари доставља податке. У школској 2013/2014. години, односно у календарској 2013. години није било неодговора извјештајних јединица.

### 3.2.3.2. Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора варијабле (A5)

Што се тиче стопе неодзива/неодговора варијабле, можемо је посматрати према кључним варијаблама у које ћемо укључити и ЈМБ, код којег за *Уписане на докторске студије/студије III циклуса* стопа неодговора износи 10,3 %, док за *Докторе наука* стопа неодговора за ову варијаблу износи 11,6%

### 3.2.3.3. Поступци у случају неодговора

У случају неодговора настојимо добити недостајући податак, а у случају да се не може добити податак, оставимо непознато.

### 3.2.3.4. Поступци за смањење стопе неодговора

Када уочимо да су одређена питања нејасна за студенте, настојимо их детаљније објаснити у сљедећој години. Такође, у допису који шаљемо извјештајним јединицама заједно са обрасцима, наведен је и телефонски број за све додатне информације и нејасноће у вези попуњавања образаца

### 3.2.3.5. Показатељ квалитета и учинка – Стопа импутираних података (A6)

Импутирање података се врши за оне варијабле за које нам то преостали подаци дозвољавају.

Тренутно се не води аутоматско евидентирање, тако да не располажемо са стопом импутираних података.

### 3.2.3.6. Показатељ квалитета и учинка – Број учињених грешака, према врсти (A7)

Грешке у микроподацима се уклањају приликом обраде података, тако да не долази до накнадне ревизије.

### 3.2.3.7. Показатељ квалитета и учинка – Просјечна величина ревизије (A8)

Не спроводи се ревизија података за статистику *Уписани на докторске студије/студије III циклуса* у референтној школској години, нити за *Докторе наука* за календарску годину.

## 4. Правовременост и тачност објаве

### 4.1. Правовременост објаве

#### 4.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост првих резултата (T1)

Правовременост прве објаве резултата истраживања је одређена као разлика између датума прве објаве и краја референтног раздобља.

#### Правовременост првих резултата

Референтно раздобље	школска 2013/14;2013.
Датум објаве	15.04.2014.
Број дана од краја референтног периода до датума објављивања	T+105

#### 4.1.2. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост коначних резултата (T2)

Референтно раздобље	школска 2013/14;2013.
Датум објаве	30.09.2014.
Временска разлика	T+273

#### 4.1.2. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост коначних резултата (Т2)

Први резултати су у *правилу* и коначни подаци.

### 4.2. Тачност објаве

#### 4.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Тачност објаве (Т3)

Није било одступања између најављеног датума у годишњем календару публикавања и стварног датума објаве.

#### 4.3. Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности објаве

Није било одступања између најављеног датума у годишњем календару публикавања и стварног датума објаве.

## 5. Доступност и јасноћа

### 5.1. Доступност

#### 5.1.1. Канали дисеминације

Број	Канали дисеминације	Коришћено
1	Web страница – интернет објава	ДА
2	Писани захтјеви корисника по њиховој спецификацији	ДА
3	Подаци који се објављују путем телефона	НЕ
4	Дигитални медији (ЦД, дискете, итд ..)	НЕ
5	Подаци представљени на новинарској конференцији	ДА
6	Тематски билтен	ДА
7	Посебне штампане публикације	ДА
8	Базе, доступне спољним корисницима	НЕ
9	Статистички заштићени микроподаци	НЕ

#### 5.1.2. Показатељ квалитета и учинка-Стопа коришћених канала дисеминације(АС1)

Стопа коришћених канала дисеминације резултата је 55,5% (5/9X100).

#### 5.1.3. Начини дисеминације

При објављивању резултата коришћени су следећи начини дисеминације:

Број	Начини дисеминације	Коришћено
1	Web страница – интернет објава	ДА
2	Web странице осталих институција	НЕ
3	Web странице међународних организација	НЕ
4	Писани захтјеви	ДА
5	Телефонско посредовање	НЕ
6	Дигитални медији (ЦД, дискете, итд ..)	НЕ
7	Подаци представљени на новинарској конференцији	ДА
8	Годишњак	ДА
9	Ово је Република Српска	ДА
10	Саопштење	ДА

11	Тематски билтен	ДА
12	Посебне публикације	НЕ
13	Публикације Еуростата	НЕ
14	Публикације осталих међународних организација (ОЕЦД, ИМФ)	НЕ
15	Базе података, намијењене за интерну употребу	НЕ
16	Базе, доступне спољним корисницима	НЕ

#### 5.1.4. Показатељ квалитета и учинка-Стопа коришћених канала дисеминације(АС2)

Стопа коришћених канала дисеминације резултата је 43,8% (7/16X100).

#### 5.1.5. Показатељ квалитета и учинка – Број приступа on-line бази података (АС3)

База података за ово статистичко истраживање није доступна on-line.

## 5.2. Јасноћа

### 5.2.1. Штампане публикације и интернетска објава

- Саопштење „Уписани на на докторске студије/студије III циклуса у Републици Српској“
- Саопштење „Доктори наука у Републици Српској“
- Тематски билтен „Високо образовање“
- „Ово је Република Српска“ у дијелу који се односи на *Уписане на докторске студије/студије III циклуса* за Републику Српску
- „Ово је Република Српска“ у дијелу који се односи на *Докторе наука* у Републици Српској

#### 5.2.1.1. Дисеминирани резултати

Резултат ових статистичких истраживања је приказан у облику апсолутних вриједности и облику просјечних вриједности (годишње саопштење, тематски билтен, Ово је Република Српска, Годишњак).

Поред прегледа података у табелама подаци, у горе наведеним публикацијама, такође су приказани путем графикана.

#### 5.2.1.2. Ниво (детаљност) дисеминације

У статистичким публикацијама за Републику Српску, подаци о *Уписаним на докторске студије/студије III циклуса*, као и о *Докторима наука*, су приказани до одређеног нивоа детаљности, у зависности од врсте публикације.

#### 5.2.1.3. Метаподаци

У оквиру Метаподатака, на званичној интернет страници Завода, за ово истраживање су доступни основни појмови и дефиниције.

[http://www.rzs.rs.ba/front/category/313/?left\\_mi=275&add=275](http://www.rzs.rs.ba/front/category/313/?left_mi=275&add=275)

Поред тога, у краћем облику, метаподаци су доступни и у оквиру штампаног и електронског саопштења „Уписани на докторске студије/студије III циклуса, као и „Доктори наука“, Статистичком годишњаку и публикацији „Ово је Република Српска“.

#### 5.2.1.4. Мјере за побољшање јасноће дисеминираних резултата

Подаци се на web страници РЗС РС приказују у PDF формату, у Excel табелама и графички како би се омогућило корисницима да анализирају и користе податке.

## 6. Упоредивост и усклађеност

### 6.1. Временска упоредивост

#### 6.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Дужина упоредивих временских серија (СС1)

Такође, подаци о Уписаним на докторске студије/студије III циклуса се прикупљају од школске 2010/2011. Подаци о Докторима наука у Републици Српској се прикупљају од 1998. године.

#### 6.1.2. Прекиди у временским серијама

Није било прекида у прикупљању података у оквиру ова два статистичка истраживања.

#### 6.1.3. Остали фактори, који утичу на временску упоредивост

Није било фактора од значаја да би утицали на временску упоредивост.

### 6.2. Географска упоредивост

#### 6.2.1. Упоредивост с осталим чланицама Европског статистичког система

Подаци о Уписаним на докторске студије/студије III циклуса, као и подаци о Докторима наука за Републику Српску, су упоредиви с осталим чланицама Европског статистичког система у мјери која зависи од усклађености образовних система у појединим државама.

### 6.3. Десезонирање

Подаци о Уписаним на докторске студије/студије III циклуса, као и подаци о Докторима наука за Републику Српску се не десезонирају.

### 6.4. Усклађеност између привремених и коначних података

#### 6.4.1. Политика дисеминације привремених података

При објављивању резултата о Уписаним на докторске студије/студије III циклуса, као и резултата о Докторима наука, не користи се политика дисеминације привремених података овог истраживања.

#### 6.4.2. Показатељ квалитета – Усклађеност између привремених и коначних података (СС2)

Први резултати су такође и коначни резултати, тако да се овај показатељ не израчунава.

#### 6.4.3. Разлози за веће разлике између привремених и коначних података

Не постоје разлике између привремених и коначних података, јер су први резултати уједно и коначни.

### 6.5. Усклађеност с резултатима референтног истраживања

#### 6.5.1. Кратак опис референтног истраживања

Не спроводи се референтно истраживање.

#### 6.5.2. Показатељ квалитета и учинка – Усклађеност са референтним подацима (СС3)

Не спроводи се ниједно референтно истраживање да бисмо упоредили податке.

#### 6.5.3. Разлози за већа одступања

Не спроводи се ниједно референтно истраживање.

## 7. Уступци – компромиси између излазних компоненти квалитета

Није предмет посебних анализа.

## 8. Процјена корисничких потреба и перцепција корисника

### 8.1. Класификовање и разумијевање корисника

Захтјеви корисника су задовољени на начин да се на веб страници Завода објављују подаци о *Уписаним на докторске студије/студије III циклуса*, као и подаци о *Докторима наука* за Републику Српску, у виду Саопштења, као и кроз билтен Високог образовања и публикацију Ово је Република Српска. На тај начин корисници могу преузети одређени сет података који се налази у PDF и Excel формату.

Најважнији корисници су:

- Владине и друге институције јавне управе
- Наука, истраживање и образовање (факултети и истраживачки центри, удружења грађана)
- Општа јавност (физичка лица)
- Пословни субјекти (предузећа, адвокати и адвокатске коморе)
- Медији (РТВ куће и принтани медији)
- Страни корисници (EUROSTAT, WB, IMF, амбасаде страних држава)

### 8.2. Мјерење перцепција и задовољства корисника

#### 8.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Индекс задовољства корисника (US1)

Не обавља се посебно истраживање задовољства корисника.

#### 8.2.2. Показатељ квалитета и учинка – Вријеме протекло од задњег истраживања задовољства корисника (US2)

Не обавља се посебно истраживање задовољства корисника .

## 9. Трошкови и оптерећеност испитаника/извјештајних јединица

### 9.1. Трошкови Републичког завода за статистику

#### 9.1.1 Показатељ квалитета и учинка – Годишњи оперативни трошкови, просјек према главним трошковним компонентама (PCR1)

Није предмет посебних анализа.

### 9.2. Оптерећеност и трошкови испитаника/извјештајних јединица

#### 9.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Годишње оптерећење испитаника у сатима и/или финансијским показатељима (PCR2)

Није предмет посебних анализа.

### 9.3. Мјере за смањивање трошкова и оптерећености

Увођење електронских образаца била би најзначајнија мјера за смањење трошкова и оптерећености.

## 10. Повјерљивост, транспарентност и заштита

### 10.1. Повјерљивост

Подаци који се прикупљају о *Уписаним на докторске студије/студије III циклуса*, као и подаци о *Докторима наука* у Републици Српској, подлијежу законским оквирима повјерљивости и искључиво се користе у статистичке сврхе.

Законом о статистици РС дефинисани су правни оквири заштите и повјерљивости података. Тако, члан 17. тачка 3 налаже: „Повјерљиви подаци који се прикупљају у статистичке сврхе, не смију се користити у друге сврхе.“

У дијелу VIII ПОВЈЕРЉИВОСТ ПОДАТАКА И ЗАШТИТА ЛИЧНИХ ПОДАТАКА, Закона о статистици РС је регулисана ова област.

Такође, Правилником о заштити повјерљивих података у РС РС, регулисано је осигуравање повјерљивости индивидуалних података, као и процедуре при давању, размјени и уступању тих података корисницима и/или групама корисника.

### 10.2. Транспарентност

Корисници су упознати са начином коришћења података из статистичког истраживања *Уписани на докторске студије/студије III циклуса*, као и из статистичког истраживања *Докторима наука* у Републици Српској.

Изјаве на конференцијама за штампу, везано за резултате истраживања, су апсолутно непристрасне и политички неутралне.

### 10.3. Заштита

Наведено у поглављу 10.1.

## 11. Закључак

У наредном периоду потребно је побољшати методологију о *Уписаним на докторске студије/студије III циклуса*, као и о *Докторима наука* у Републици Српској у смислу усклађивања обрасца са препорукама и регулативама Еуростата, а све у складу са образовним системом у високошколском образовању у Републици Српској.