



Извјештај о квалитету
за статистику
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ 2013/2014.

Републички завод за статистику,
Бања Лука, 2015.

Садржај

1. Увод у статистички процес и његове резултате – Методологија истраживања	5
1.1. Намјена и периодика провођења истраживања	5
1.2. Правни основ и одговорност статистичких институција	5
1.3. Јединица посматрања	5
1.4. Прикупљање података	5
1.5. Обухват	5
1.6. Дефиниције	5
1.7. Обрада података	6
1.8. Објављивање резултата	6
1.9. Кључне варијабле	6
1.10. Кључна статистика	6
1.11. Упитник	6
1.12. Контакт информације	7
2. Релевантност	7
2.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа расположивих ESS статистика (R1)	7
3. Тачност	7
3.1. Грешке узорковања	7
3.1.1. <i>Поступак израчунавања грешака узорковања</i>	7
3.1.2. <i>Грешка узорковања – Показатељ квалитета и учинка – Коефицијент варијације (A1)</i>	7
3.1.3. <i>Објашњења</i> 7	
3.1.4. <i>Активности за смањење грешака узорковања</i>	7
3.2. Неузорачке грешке	7
3.2.1. <i>Грешке обухвата</i>	7
3.2.1.1. <i>Показатељ квалитета и учинка – Стопа прекомјерног обухвата (A2)</i>	8
3.2.1.2. <i>Грешка недовољног обухвата</i>	8
3.2.1.3. <i>Мјере за смањење грешака обухвата</i>	8
3.2.2. <i>Грешке мјерења</i>	8
3.2.2.1. <i>Контроле за откривање грешака мјерења</i>	8
3.2.2.2. <i>Разлози за настанак грешака мјерења</i>	8
3.2.2.3. <i>Поступање у случају грешака мјерења</i>	8
3.2.2.4. <i>Показатељ квалитета и учинка – Стопа едитовања/уређивања података (A3)</i>	8
3.2.2.5. <i>Мјере за смањење броја грешака мјерења</i>	8
3.2.3. <i>Грешке неодговора</i>	8
3.2.3.1. <i>Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора извјештајне јединице (A4)</i>	8
3.2.3.2. <i>Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора варијабле (A5)</i>	8
3.2.3.3. <i>Поступци у случају неодговора</i>	9
3.2.3.4. <i>Поступци за смањење стопе неодговора</i>	9
3.2.3.5. <i>Показатељ квалитета и учинка – Стопа импутираних података (A6)</i>	9
3.2.3.6. <i>Показатељ квалитета и учинка – Број учињених грешака, према врсти (A7)</i>	9
3.2.3.7. <i>Показатељ квалитета и учинка – Просјечна величина ревизије (A8)</i>	9
4. Правовременост и тачност објаве	9
4.1. Правовременост објаве	9
4.1.1. <i>Показатељ квалитета и учинка – Правовременост првих резултата (T1)</i>	9
4.1.2. <i>Показатељ квалитета и учинка – Правовременост коначних резултата (T2)</i>	9
4.2. Тачност објаве	9
4.2.1. <i>Показатељ квалитета и учинка – Тачност објаве (T3)</i>	9
4.3. Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности објаве	9
5. Доступност и јасноћа	10

5.1. Доступност.....	10
5.1.1. Канали дисеминације	10
5.1.2. Показатељ квалитета и учинка – Стопа коришћених канала дисеминације (AC1)	10
5.1.3. Начини дисеминације	10
5.1.4. Показатељ квалитета и учинка – Стопа коришћених начина дисеминације (AC2)	10
5.1.5. Показатељ квалитета и учинка – Број приступа on-line бази података (AC3)	11
5.2. Јасноћа	11
5.2.1. Штампане публикације и објава на интернету	11
5.2.1.1. Дисеминирани резултати.....	11
5.2.1.2. Ниво (деталност) дисеминације.....	11
5.2.1.3. Метаподаци.....	11
5.2.1.4. Мјере за побољшање јасноће дисеминираних резултата.....	11
5.2.2. Показатељ квалитета и учинка – Стопа комплетности мета података (AC4)	11
6. Упоредивост и усклађеност.....	11
6.1. Временска упоредивост	11
6.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Дужина упоредивих временских серија (CC1)	11
6.1.2. Прекиди у временским серијама	12
6.1.3. Остали фактори, који утичу на временску упоредивост	12
6.2. Географска упоредивост	12
6.2.1. Упоредивост с чланицама Европског статистичког система	12
6.3. Десезонирање	12
6.4. Усклађеност између привремених и коначних података.....	12
6.4.1. Политика дисеминације привремених података	12
6.4.2. Показатељ квалитета – Усклађеност између привремених и коначних података (CC2)	12
6.4.3. Разлози за веће разлике између привремених и коначних података	12
6.5. Усклађеност с резултатима референтног истраживања	12
6.5.1. Кратак опис референтног истраживања	12
6.5.2. Показатељ квалитета и учинка – Усклађеност са референтним подацима (CC3)	12
6.5.3. Разлози за већа одступања	12
7. Уступци – компромиси између излазних компоненти квалитета.....	13
8. Процјена корисничких потреба и перцепција корисника	13
8.1. Класификовање и разумијевање корисника.....	13
8.2. Мјерење перцепција и задовољства корисника.....	13
8.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Индекс задовољства корисника (US1)	13
8.2.2. Показатељ квалитета и учинка – Вријеме протекло од задњег истраживања задовољства корисника (US2)	13
9. Трошкови и оптерећеност испитаника/извјештајних јединица	13
9.1. Трошкови Републичког завода за статистику.....	13
9.1.1 Показатељ квалитета и учинка – Годишњи оперативни трошкови, просјек према главним трошковним компонентама (PCR1)	13
9.2. Оптерећеност и трошкови испитаника/извјештајних јединица	13
9.3. Мјере за смањивање трошкова и оптерећености.....	14
10. Повјерљивост, транспарентност и заштита	14
10.1. Повјерљивост	14
10.2. Транспарентност.....	14
10.3. Заштита.....	14
11. Закључак	14

1. Увод у статистички процес и његове резултате – Методологија истраживања

1.1. Намјена и периодика провођења истраживања

Намјена истраживања је прикупљање и презентовање података из области основног образовања, односно података о броју основних школа и одјељења, структури и кретању ученика и наставника и резултатима школовања.

Статистички извјештај за основне школе проводи се у годишњој динамици.

1.2. Правни основ и одговорност статистичких институција

Статистичко истраживање Годишњи статистички извјештај за основне школе у Републици Српској проводи се на основу Статистичког програма Републике Српске за период 2013–2017, који је усвојен Одлуком Народне скупштине Републике Српске 1-1901-12 („Службени гласник Републике Српске“, број 120/12).

1.3. Јединица посматрања

У статистици основног образовања, јединица посматрања је свака редова основна школа као и основна школа за дјецу са посебним потребама. Школом се у статистици образовања сматра група ученика организована у једну школску јединицу, са једним или више наставника који изводе наставу одређене врсте по одређеном наставном плану и програму, без обзира да ли је школа централна/матична, самостална, подручно одјељење или одјељење при другој врсти школе. Школом се сматрају и територијално издвојене јединице/подручна одјељења у саставу основне школе, као и одјељења за дјецу са посебним потребама при редовним основним школама.

1.4. Прикупљање података

Подаци о основном образовању прикупљају се на обрасцима ШО-Р/К и ШО-Р/П (за редовне школе) и ШО-С/К и ШО-С/П (за школе за дјецу са посебним потребама). Почетком септембра подручна одјељења Завода, достављају свим основним школама штампане обрасце, а школе су дужне попуњене обрасце доставити до 30. септембра текуће године подручним одјељењима Завода.

Подаци се прикупљају извјештајним методом са стањем 25. септембар. Након логичке и рачунске контроле, одјељења достављају један примјерак извјештаја Републичком заводу за статистику гдје се наставља унос и обрада података.

1.5. Обухват

Обухват је потпун, што значи да су истраживањем обухваћени ученици свих основних школа као и ученици основних школа за дјецу са посебним потребама у Републици Српској, који су се у датој школској години уписани у основне школе. За школе које су затворене у току школске године, подаци се прикупљају само за онај период кад је школа радила.

1.6. Дефиниције

Основно образовање и васпитање траје девет година и остварује се у редовним школама, а за дјецу са посебним потребама, у школама за дјецу са посебним потребама.

Под појмом *школа*, у статистици образовања подразумјева се васпитно-образовна установа у којој се образују ученици, а наставу изводи један или више наставника према одређеном наставном плану и програму. Школа може бити централна/матична са подручним/територијално издвојеним одјељењима или без њих, или самостална школа.

Школа је и васпитно-образовна установа у којој се образују дјеца са посебним потребама, било да је самостална, централна или подручно одјељење при редовној основној школи.

Ученик је лице уписано у школу са циљем похађања наставе.

Ученици се разврставају по одјељењима, а она могу бити *некомбинована* и *комбинована*. Некомбинована одјељења су одјељења у коме су ученици само једног разреда. Комбинована одјељење чине ученици два или више разреда.

Разред је степен школовања у којем ученици у току школске године стичу одређен обим знања. Ученици који су на крају године негативно оцијењени из три или више предмета, или који нису положили поправни или разредни испит су *поновци* и они могу два или више пута уписивати исти разред.

1.7. Обрада података

Подручна одјељења Завода, након што прикупе извјештаје од свих школа, врше рачунску контролу, а након тога извјештаје достављају у Републички завод за статистику. Унос, логичка контрола, корекција и обрада података обавља се у Републичком заводу за статистику. У Заводу се врше корекције, исправљају грешке, анализирају подаци и праве обрадне табеле по сваком обилежју из упитника.

1.8. Објављивање резултата

Републички завод за статистику, објављује резултате истраживања за основне школе на званичном сајту www.rzs.rs.ba, као:

Годишње саопштење у којем се публикују основни подаци о броју школа, одјељења, броју ученика по полу, успјеху и разедима, као и подаци о наставном особљу. Подаци се пореде са претходном годином и даје се кратак коментар.

Билтен основног образовања садржи детаљније податке по свим табелама из упитника као и преглед по општинама.

Публикација „*Ово је Република Српска*“ садржи само основне податке о основним школама и ученицима, са кратким коментаром.

Статистички годишњак садржи серију података од 1996. године.

Рок за годишње саопштење је 31. март, а коначни подаци у годишњем билтену објављују се 5. јуна. Остале публикације објављују се крајем године (26. новембра и 5. децембра).

1.9. Кључне варијабле

- Пол, успјех и разред,
- Одјељења према врсти
- Наставници по полу, години старости и еквиваленту пуне запослености (ФТЕ)

1.10. Кључна статистика

- Број ученика у редовним основним школама и школама за дјецу са посебним потребама,
- Број одјељења према врсти,
- Број ученика који су промјенили школу или напустили школовање, према полу и разлозима напуштања школе,
- Ученици виших разреда према учењу страног језика,
- Уписани ученици према полу, разредима и поновци,
- Наставно особље према полу, годинама старости и врсти радног односа

1.11. Упитник

Упитник Годишњег истраживања за основне школе, доступан је на званичној интернет страници Завода:

http://www2.rzs.rs.ba/static/uploads/bilteni/obrazovanje/osnovno_obrazovanje/Bilten_OsnovnoObrazovanje_15.pdf

Обрасци су:

ШО-Р/К и ШО-Р/П (за редовне школе)

ШО-С/К и ШО-С/П (за школе за дјецу са посебним потребама)

1.12. Контакт информације

За провођење Годишњег истраживања за основне школе задужено је Одјељење образовања, науке и технологије, социјалне заштите, културе и правосуђа.

Контакт особа:

Нена Чeko е-mail: nenaceko@rzs.rs.ba

телефон

051/332-715

2. Релевантност

Основно образовање у Републици Српској усклађено је са Законом о основном образовању у Републици Српској. Истраживање је усклађено и са међународним и ЕУ стандардима.

2.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа расположивих ESS статистика (R1)

Израчунавају све ESS статистике, осим статистика које захтијевају податке о броју становника према старости који се обезбјеђују пописом као и финансијски показатељи за област основног образовања.

3. Тачност

3.1. Грешке узорковања

3.1.1. Поступак израчунавања грешака узорковања

Истраживање се не спроводи на бази узорка.

3.1.2. Грешка узорковања – Показатељ квалитета и учинка – Коефицијент варијације (A1)

Истраживање се не спроводи на бази узорка.

3.1.3. Објашњења

Истраживање се не спроводи на бази узорка.

3.1.4. Активности за смањење грешака узорковања

Истраживање се не спроводи на бази узорка.

3.2. Неузорачке грешке

3.2.1. Грешке обухвата

Будући да се обухватају све основне школе, грешке обухвата нису утврђене.

3.2.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа прекомјерног обухвата (A2)

Није било прекомјерног обухвата.

3.2.1.2. Грешка недовољног обухвата

До грешке недовољног обухвата може доћи уколико се у тренутку израде адресара за референтну школску годину региструје извјештајна јединица која према класификацији дјелатности припада подручју образовања (основно образовање). До сада такве грешке се нису идентификоване.

3.2.1.3. Мјере за смањење грешака обухвата

Почетком септембра, из пословног регистра Завода добијају се све промјене које су регистроване у току године као што су новорегистроване или брисане школе и подручна одјељења. Све промјене из пословног регистра пореде се са подацима Министарства просвјете и културе о основним школама у Републици Српској. Уколико се утврди разлика, адресар се ажурира.

3.2.2. Грешке мјерења

3.2.2.1. Контроле за откривање грешака мјерења

Прва контрола извјештаја врши се у подручним одјељењима Завода, како би се утврдило обухват достављених извјештаја, контрола броја уписаних ученика по школама и разредима у односу на претходну годину. Ако је дошло до повећања или смањења броја ученика, контактира се школа и тражи се објашњење, као и разлози за такве податке. Ако се установи грешка исправља се телефонским путем заједно са школом.

Приликом уноса података у програм Microsoft Acces, такође се врши контрола свих варијабли гдје је то могуће, према унапријед дефинисаним правилима.

3.2.2.2. Разлози за настанак грешака мјерења

Најчешћи разлози грешака мјерења су:

- Лице које попуњава упитник није детаљно прочитала упутство за попуњавање,
- Лице које попуњава упитник не разумије упитник

3.2.2.3. Поступање у случају грешака мјерења

У случају грешака мјерења, грешку исправимо сами, ако утврдимо да је то могуће, што зависи и од врсте грешке, а ако не, контактирамо извјештајну јединицу

3.2.2.4 Показатељ квалитета и учинка – Стопа едитовања/уређивања података (A3)

Едитовање података се врши за оне варијабле када нам то преостали подаци дозвољавају.

Тренутно се не води аутоматско евидентирање, тако да не располажемо са стопом едитованих података.

3.2.2.5 Мјере за смањење броја грешака мјерења

Најучинковитија мјера за смањење грешака мјерења је јасно и разумљиво методолошко објашњење за попуњавање упитника, које не смије бити преопширно.

3.2.3. Грешке неодговора

3.2.3.1. Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора извјештајне јединице (A4)

У школској 2013/2014. години није било неодговора извјештаје јединице.

3.2.3.2. Показатељ квалитета и учинка – Стопа неодзива/неодговора варијабли (A5)

У школској 2013/2014. години није било неодговора варијабли.

3.2.3.3. Поступци у случају неодговора

У случају недоговора настоји се да се добије недостајући податак и ако се у томе не успије, ставља се да је податак непознат.

3.2.3.4. Поступци за смањење стопе неодговора

Када се уочи да су одређена питања нејасна, настоји се да се у наредној школској години појасне. Такође, у допису који се шаље извјештајним јединицама, заједно са обрасцима, наведе се телефонски контакт путем којег се могу добити детаљне информације.

3.2.3.5. Показатељ квалитета и учинка – Стопа импутираних података (А6)

Импутирање података врши се за оне варијабле за које то преостали подаци дозвољавају.

Тренутно се не води аутоматско евидентирање, тако да се не располаже са стопом импутираних података.

3.2.3.6. Показатељ квалитета и учинка – Број учињених грешака, према врсти (А7)

Грешке у микроподацима се уклањају приликом обраде података тако да не долази до накнадне ревизије.

3.2.3.7. Показатељ квалитета и учинка – Просјечна величина ревизије (А8)

Не проводи се ревизија података за статистику основног образовања у референтној школској години.

4. Правовременост и тачност објаве

4.1. Правовременост објаве

4.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост првих резултата (Т1)

Објава претходних података као и коначни подаци основног образовања усклађена је са Календаром публикација Републичког завода за статистику и Агенције за статистику БиХ.

Правовременост првих резултата

Референтно раздобље	2013/2014.
Датум објаве	31. март 2014.
Временска разлика	T+187

4.1.2. Показатељ квалитета и учинка – Правовременост коначних резултата (Т2)

Референтно раздобље	2013/2014
Датум објаве	5. јун 2014.
Временска разлика	T+253

4.2. Тачност објаве

4.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Тачност објаве (Т3)

Није било одступања између најављеног датума у плану публикација и датума објаве.

4.3. Разлози за већа кашњења и мјере за побољшање правовремености и тачности објаве

Није било кашњења у објави података.

5. Доступност и јасноћа

5.1. Доступност

5.1.1. Канали дисеминације

Број	Канали дисеминације	Коришћено
1	Web страница – интернет објава	ДА
2	Писани захтјеви корисника по њиховој спецификацији	ДА
3	Подаци који се објављују путем телефона	НЕ
4	Дигитални медији (CD, дискете, итд.)	НЕ
5	Подаци представљени на новинарској конференцији	ДА
6	Тематски билтен	ДА
7	Посебне штампане публикације	НЕ
8	Базе, доступне спољним корисницима	НЕ
9	Статистички заштићени микроподаци	ДА

5.1.2. Показатељ квалитета и учинка – Стопа коришћених канала дисеминације (AC1)

Стопа коришћених канала дисеминације резултата је 55,5% (5/9X100).

5.1.3. Начини дисеминације

При објављивању резултата коришћени су следећи начини дисеминације:

Број	Начини дисеминације	Коришћено
1	Web страница – интернет објава	ДА
2	Web странице осталих институција	НЕ
3	Web странице међународних организација	НЕ
4	Писани захтјеви	ДА
5	Телефонско посредовање	НЕ
6	Дигитални медији (CD, дискете, итд.)	НЕ
7	Подаци представљени на новинарској конференцији	ДА
8	Годишњак	ДА
9	Ово је Република Српска	ДА
10	Саопштење	ДА
11	Тематски билтен	ДА
12	Посебне публикације	НЕ
13	Публикације Еуростата	НЕ
14	Публикације осталих међународних организација (OECD, MMF)	НЕ
15	Базе података, намијењене за интерну употребу	НЕ
16	Базе, доступне спољним корисницима	НЕ

5.1.4. Показатељ квалитета и учинка – Стопа коришћених начина дисеминације (AC2)

Стопа коришћених начина дисеминације је 43,8% (7/16X100).

5.1.5. Показатељ квалитета и учинка – Број приступа on-line бази података (AC3)

База података годишњег статистичког истраживања образовања није доступна on-line.

5.2. Јасноћа

5.2.1. Штампане публикације и објава на интернету

- Годишње саопштење основног образовања (четири саопштења)
- „Билтен Основно образовање“
- „Статистички годишњак Републике Српске“ у дијелу који се односи на основно образовање
- „Ово је Република Српска“ у дијелу који се односи на основно образовање

5.2.1.1. Дисеминирани резултати

Поред прегледа података у табелама подаци, у горе наведеним публикацијам, такође су приказани путем графикана.

5.2.1.2. Ниво (деталјност) дисеминације

У статистичким публикацијама за Републику Српску, подаци основног образовања приказују се према мађународној стандардној класификацији образовања (ISCED-1997) за ниво Републике Српске и на нивоу општине.

5.2.1.3. Метаподаци

У оквиру Метаподатака, на званичној интернет страници Завода, за ово истраживање су доступни основни појмови и дефиниције, као и Методологија у дијелу интернет странице који се односи на статистику основног образовања.

http://www2.rzs.rs.ba/static/uploads/bilteni/obrazovanje/osnovno_obrazovanje/Bilten_OsnovnoObrazovanje_15.pdf

Поред тога, у краћем облику, метаподаци су доступни и у оквиру штампаног и електронског саопштења за основно образовање на крају и почетку школске године, Статистичком годишњаку и публикацији „Ово је Република Српска“.

5.2.1.4. Мјере за побољшање јасноће дисеминираних резултата

Подаци се на интернет страници Завода приказују у PDF формату, у Excel табелама и графички, како би се омогућило корисницима да анализирају и употребљавају податке.

5.2.2. Показатељ квалитета и учинка – Стопа комплетности мета података (AC4)

На интернет страници завода могу се пронаћи методологија истраживања, као и сви подаци приказани на детаљном и агрегираном нивоу.

6. Упоредивост и усклађеност

6.1. Временска упоредивост

6.1.1. Показатељ квалитета и учинка – Дужина упоредивих временских серија (CC1)

Подаци о основном образовању у Републици Српској прикупљају се и објављују од 1997. године, а подаци су упоредиви.

6.1.2. Прекиди у временским серијама

Није било прекида у серијама за ниво Републике Српске од почетка прикупљања годишњих података о основном образовању. Обрасци су мијењани током година, с обзиром да је у претходним годинама вршена реформа основног образовања (од 2003/2004. године основно образовање траје девет година, а до тада је трајало осам година).

6.1.3. Остали фактори, који утичу на временску упоредивост

Није било фактора од значаја да би утицали на временску упоредивост.

6.2. Географска упоредивост

6.2.1. Упоредивост с чланицама Европског статистичког система

Подаци о основном образовању користе се за националне потребе. У току 2012. и 2013. године Завод је учествовао у пројекту који има за циљ потпуно усклађивање података са методологијом UNESCO/OECD/Eurostat.

6.3. Десезонирање

У годишњем истраживању за основно образовање не ради се десезонирање.

6.4. Усклађеност између привремених и коначних података

6.4.1. Политика дисеминације привремених података

При објављивању резултата годишњег истраживања основног образовања у Републици Српској, не користи се политика дисеминације претходних података овог истраживања.

Претходни подаци објављују се крајем марта и представљају прве резултате о основном образовању за референтну школску годину. Коначни резултати се објављују у јуну и садрже детаљније податке као и податке по општинама.

6.4.2. Показатељ квалитета – Усклађеност између привремених и коначних података (CC2)

		Број школа	Уписани ученици
1.	Претходни подаци	-	-
2.	Коначни подаци	-	-
3.	Релативна разлика (1.-2./1.*100)	-	-

6.4.3. Разлози за веће разлике између привремених и коначних података

Нема разлике између претходних и коначних података у основном образовању.

6.5. Усклађеност с резултатима референтног истраживања

6.5.1. Кратак опис референтног истраживања

6.5.2. Показатељ квалитета и учинка – Усклађеност са референтним подацима (CC3)

6.5.3. Разлози за већа одступања

Нема већег одступања.

7. Уступци – компромиси између излазних компоненти квалитета

Није предмет посебних анализа.

8. Процјена корисничких потреба и перцепција корисника

8.1. Класификовање и разумијевање корисника

Захтјеви корисника задовољени су тако што се уз PDF формат, на интернет страници Завода може пронаћи и Excel табела ради лакшег управљања подацима и њихове анализе. Како би се олакшала интерпретација података годишњег саопштења, поред табела са подацима, садржи кратак коментар и методолошка упутства на српском и на енглеском језику.

Најважнији корисници годишњих саопштења су:

- Владине и друге институције јавне управе попут Министарства просвјете и културе Републике Српске, општинске управе, као и институције на нивоу БиХ, Педагошки заводи,
- Наука, истраживање и образовање (факултети и истраживачки центри, удружења грађана)
- Општа јавност (физичка лица)
- Медији (РТВ куће и штампани медији)

8.2. Мјерење перцепција и задовољства корисника

8.2.1. Показатељ квалитета и учинка – Индекс задовољства корисника (US1)

Завод је реализовао општу анкету о задовољству корисника а није конкретно за ову статистику.

8.2.2. Показатељ квалитета и учинка – Вријеме протекло од задњег истраживања задовољства корисника (US2)

Завод је реализовао општу анкету о задовољству корисника а није конкретно за ову статистику.

9. Трошкови и оптерећеност испитаника/извјештајних јединица

9.1. Трошкови Републичког завода за статистику

9.1.1 Показатељ квалитета и учинка – Годишњи оперативни трошкови, просјек према главним трошковним компонентама (PCR1)

Годишњи оперативни трошкови за ово истраживање нису предмет посматрања.

Не располаже се подацима о годишњим оперативним трошковима за провођење истраживања о основним школама.

9.2. Оптерећеност и трошкови испитаника/извјештајних јединица

Трошкови и оптерећеност извјештајних јединица нису предмет посматрања.

9.3. Мјере за смањивање трошкова и оптерећености

Развој ИТ платформе која би извјештајним јединицама омогућила електронско попуњавање образаца чиме би се значајно олакшао процес прикупљања података као и смањење трошкова.

10. Повјерљивост, транспарентност и заштита

10.1. Повјерљивост

Подаци који се прикупљају за потребе истраживања, подлијежу законским оквирима повјерљивости и искључиво се користе у статистичке сврхе.

Законом о статистици Републике Српске дефинисани су правни оквири заштите и повјерљивости података. Тако, члан 17. тачка 3 налаже: „Повјерљиви подаци који се прикупљају у статистичке сврхе, не смију се користити у друге сврхе.“

У дијелу VIII ПОВЈЕРЉИВОСТ ПОДАТАКА И ЗАШТИТА ЛИЧНИХ ПОДАТАКА, Закона о статистици Републике Српске регулисана је ова област.

Такође, Правилником о заштити повјерљивих података у Републичком заводу за статистику Републике Српске, регулисано је осигурање повјерљивости индивидуалних података, као и процедуре при давању, размјени и уступању тих података корисницима и/или групама корисника.

10.2. Транспарентност

Корисници су упознати са начином коришћења података из статистичког саопштења и билтена за основно образовање.

Изјаве на конференцијама за штампу, везано за резултате истраживања, потпуно су непристрасне и политички неутралне. Уочене грешке у публикованим издањима се коригују.

10.3. Заштита

Наведено у поглављу 10.1.

11. Закључак

Увођење електронског упитника за прикупљање података о уписаним ученицима у основне школе и завршеним разредима.